



Menukaart Thema Gehoor

Vanuit de GGD ZHZ werken we volgens de Gezonde School-aanpak zowel in het primair onderwijs, het speciaal onderwijs als op het voortgezet (speciaal) onderwijs en het MBO.

De Gezonde School-aanpak is een praktische werkwijze. De aanpak ondersteunt scholen om structureel bij te dragen aan een gezonde leefstijl van leerlingen en medewerkers van de school. De aanpak gaat uit van wat de school al doet, bouwt hier op voort en sluit aan bij de wensen en behoeften van de school. Werken aan een gezonde leefstijl via onderwijs loont! Kinderen die lekker in hun vel zitten, presteren beter. Via de Gezonde School-aanpak draag je op een duurzame en effectieve manier bij aan de gezondheid en gezondheids- vaardigheden van leerlingen en studenten. Scholen die werken met de aanpak kiezen één of meerdere gezondheidsthema's om mee aan de slag te gaan.



De Gezonde School-aanpak is een integrale aanpak, gebaseerd op vier pijlers:

1. **Educatie;** het klassikaal aanbieden van informatie en voorlichting over gezondheid aan leerlingen, het team, ouders en andere betrokkenen.
2. **Schoolomgeving;** het zodanig inrichten van de fysieke en sociale omgeving dat het de gezondheid en gezonde leefstijl van kinderen en medewerkers bevordert.
3. **Signalering;** van risicofactoren bij individuele leerlingen en de individuele leerlingenzorg die daarop volgt.
4. **Beleid;** het opnemen van gezondheid in het schoolbeleid door afspraken, regels, protocollen en de handhaving hiervan.



Pijler Educatie: (klassikaal) informatie en voorlichting aanbieden

HoorToren

Het creëren van bewustwording bij kinderen. Hierdoor zullen kinderen verstandig omgaan met muziek en hard geluid, waardoor gehoorschade wordt voorkomen.

Doelgroep

Leerlingen van het basisonderwijs.

Uitvoerder

Leerkrachten.

Tijd

Groepen 1 t/m 4 ongeveer 8 uur per jaar per groep. Groepen 5 t/m 8 ongeveer 14 uur per jaar per groep.

Kosten

Het lespakket inclusief decibelmeter kost €35,95 inclusief BTW en verzendkosten.

Beoordeling

Goed onderbouwd.

Meer informatie?

Klik dan op deze [link](#) of scan de QR-code



OORzaken-magazine

Het OORzaken-magazine is een werkboekje waar leerlingen zelfstandig mee aan de slag kunnen. Ze leren via interviews, feitjes, weetjes en opdrachten over geluid, gehoor en het voorkomen van gehoorschade.

Doelgroep

Leerlingen van het basisonderwijs tussen de 9 en 12 jaar.

Uitvoerder

Leerlingen.

Tijd

Zelf in te vullen.

Kosten

Gratis.

Beoordeling

n.v.t.

Meer informatie?

Klik dan op deze [link](#) of scan de QR-code



Voorlichtingsles

Organiseer een voorlichtingsles van een KNO-arts.

Doelgroep

Leerlingen van het basisonderwijs tussen de 10 en 12 jaar.

Uitvoerder

KNO arts.

Tijd

1 lesuur.

Kosten

Gratis.

Beoordeling

n.v.t.

Meer informatie?

Klik dan op deze [link](#) of scan de QR-code





Pijler Schoolomgeving: gezonde fysieke en sociale omgeving

Maak van de school een gezonde omgeving

Zorg voor een gehoorvriendelijke schoolomgeving. Tref maatregelen bij hoge geluidsniveaus en reguleer veilige geluidsniveaus op school. Denk aan het aanbieden van gehoorbescherming, maak gebruik van de decibelapp, stiltemomenten in de klas of stilleruimtes. Zorg dat leerlingen en medewerkers weten welke regels er gelden. Stimuleer medewerkers om het goede voorbeeld te geven.

Meer informatie?

Klik dan op deze [link](#) of scan de QR-code



Informeert en betrek ouders, leerkrachten en leerlingen

Informeert ouders, leerkrachten en leerlingen rondom het thema gehoor en betrek hen door ze mee te laten denken (bijvoorbeeld met het schoolbeleid rondom dit thema) in de MR, OR of LR. Informeren kan bijvoorbeeld door middel van het delen van activiteiten of informatie via een nieuwsbrief of in de schoolapp.

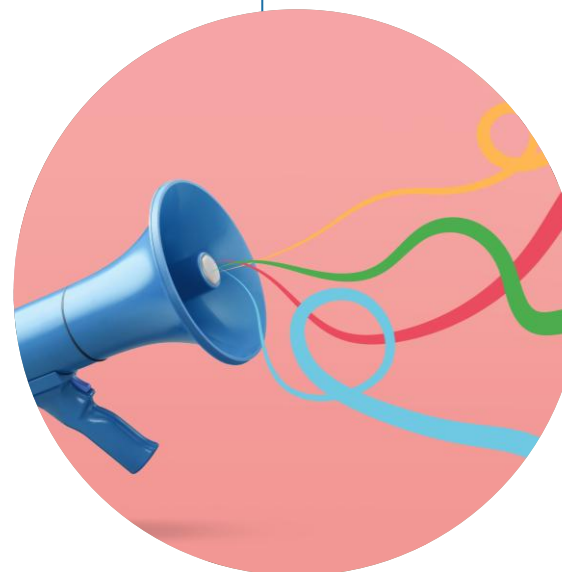
Meer informatie?

Klik dan op deze [link](#) of scan de QR-code



Werk samen met partners

Werk samen met de GGD (Gemeentelijke gezondheidsdienst), en/of audiciens. Zo kun je op school bijvoorbeeld een gastles, training of workshop laten geven door een van deze andere organisaties.





Pijler Signaleren: Vroegtijdig herkennen van problemen bij individuele leerlingen en hen doorverwijzen naar zorg

Jeugdverpleegkundige JGZ

In groep 5 en groep 8 bespreken de jeugdverpleegkundigen de groei, algemene- en sociaalemotionele ontwikkeling van de kinderen op school. Bij signalen van zorg of urgente situaties stemmen zij dit af met ouders en/of het ZAT.



Zorgadviesteam (ZAT)

De school werkt samen met zorgverleners zoals leerplechtambtenaar, bureau Jeugdzorg, maatschappelijk werk, Centrum voor Jeugd en Gezin, JGZ en politie om signalen die kunnen wijzen op de behoefte aan extra zorg voor een leerling goed te beoordelen en door te verwijzen.

Signalering door leerkracht en bespreekbaar maken signalen.

De leerkracht signaleert wanneer er bijzonderheden zijn in het gehoor bij individuele leerlingen. De leerkracht bespreekt signalen met het ZAT team en ouders/contactpersoon en verwijst ouders door naar een huisarts. Hiervoor kan bijvoorbeeld de kinderhoortest afgenomen worden in de klas om snel en eenvoudig gehoor te testen.

Meer informatie?

Klik dan op deze [link](#) of scan de QR-code





Pijler Schoolbeleid en borging: regels en vaste afspraken binnen de school

01

Stel beleid op rondom het thema gehoor

Zorg dat alle afspraken en maatregelen rondom gehoor een vaste plek hebben in het schoolbeleid. School- en gedragsregels kunnen helpen bij het voorkomen en terugdringen van gehoorproblemen.

Zorg ervoor dat afspraken en beleid rondom gehoor regelmatig onder de aandacht worden gebracht bij ouders. Communiceer deze afspraken bij de start van het schooljaar, bij de inschrijving van nieuwe leerlingen via passende communicatiekanalen.

Meer informatie?

Klik dan op deze [link](#) of scan de QR-code



02

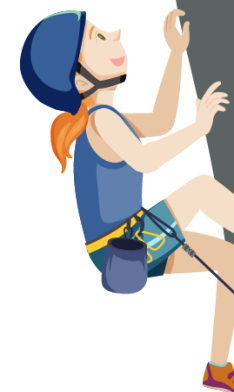
Borg taken en verantwoordelijkheden

Beleg de coördinatie van de Gezonde School bij één of twee medewerkers, maar zorg daarnaast voor een werkgroep waarin verschillende disciplines vertegenwoordigd zijn. Zo blijft de verantwoordelijkheid duidelijk belegd en wordt de uitvoering en borging breder gedragen binnen de school.

03

Evalueer

Evalueer jaarlijks met het schoolteam of het beleid, de gedragsregels en de educatie nog aansluit.





Overige activiteiten: andere manieren waarop de school aandacht besteedt aan het thema

Veiligheid gehoorschade

Een website met veel informatie over het gehoor en gehoorschade. Ook zijn hier voorbeelden activiteiten te vinden of sheets om te delen in de klas.

Meer informatie?

Klik dan op deze [link](#) of scan de QR-code



World Hearing Day

Begin maart is het de Internationale dag van het gehoor. Geef (rondom) deze dag aandacht aan dit thema.

Gehoor meenemen in vaste lessen.

Neem de lessen op in het curriculum, bijvoorbeeld bij biologie, muziek of persoonlijke verzorging.

