



Menukaart Thema Hygiëne

Vanuit de GGD ZHZ werken we volgens de Gezonde School-aanpak zowel in het primair onderwijs, het speciaal onderwijs als op het voortgezet (speciaal) onderwijs en het MBO.

De Gezonde School-aanpak is een praktische werkwijze. De aanpak ondersteunt scholen om structureel bij te dragen aan een gezonde leefstijl van leerlingen en medewerkers van de school. De aanpak gaat uit van wat de school al doet, bouwt hier op voort en sluit aan bij de wensen en behoeften van de school. Werken aan een gezonde leefstijl via onderwijs loont! Kinderen die lekker in hun vel zitten, presteren beter. Via de Gezonde School-aanpak draag je op een duurzame en effectieve manier bij aan de gezondheid en gezondheids- vaardigheden van leerlingen en studenten. Scholen die werken met de aanpak kiezen één of meerdere gezondheidsthema's om mee aan de slag te gaan.



De Gezonde School-aanpak is een integrale aanpak, gebaseerd op vier pijlers:

- 1. Educatie;** het klassikaal aanbieden van informatie en voorlichting over gezondheid aan leerlingen, het team, ouders en andere betrokkenen.
- 2. Schoolomgeving;** het zodanig inrichten van de fysieke en sociale omgeving dat het de gezondheid en gezonde leefstijl van kinderen en medewerkers bevordert.
- 3. Signalering;** van risicofactoren bij individuele leerlingen en de individuele leerlingenzorg die daarop volgt.
- 4. Beleid;** het opnemen van gezondheid in het schoolbeleid door afspraken, regels, protocollen en de handhaving hiervan.





Pijler Educatie: (klassikaal) informatie en voorlichting aanbieden

Trammelant in Tandenland

Met behulp van filmpjes worden drie mondgezondheidslessen verspreid over het schooljaar gegeven.

Doelgroep

Leerlingen van het basisonderwijs én hun ouders tussen de 4 en de 8 jaar.

Uitvoerder

Leerkrachten.

Tijd

De leerkrachten zijn maximaal 3 uur voor het eerste jaar en maximaal 2 uur per jaar voor de jaren daarna kwijt aan de uitvoering.

Kosten

Gratis.

Beoordeling

Goed onderbouwd.

Meer informatie?

Klik dan op [deze](#) link of scan de QR-code.



Hou je mond Gezond

Centraal staat het bezoek van een mondzorgverlener aan de klas. Leerlingen worden bewust van de eigen invloed op de (mond)gezondheid.

Doelgroep

Leerlingen van het basisonderwijs én hun leerkrachten en ouders.

Uitvoerder

HJMG kan gegeven worden door de leerkracht of een mondzorgverlener.

Tijd

Leerkrachten die de les zelfstandig geven, hebben ± 2 uur nodig.

Kosten

Gratis.

Beoordeling

Goed beschreven.

Meer informatie?

Klik dan op [deze](#) link of scan de QR-code.



Lespakket Handen Wassen

Dit lespakket bestaat uit een klassikale aftrap over het belang van handen wassen. Daarna gaan de leerlingen in groepjes verschillende aspecten van handen wassen onderzoeken.

Doelgroep

Leerlingen van het basisonderwijs tussen de 10 en 12 jaar.

Uitvoerder

Leerkrachten.

Tijd

1 uur.

Kosten

Gratis.

Beoordeling

n.v.t.

Meer informatie?

Klik dan op [deze](#) link of scan de QR-code.





Pijler Educatie: (klassikaal) informatie en voorlichting aanbieden

Hygiëne Helpt

Digilessen, filmpjes en hygiëne tips over onderwerpen als: antibiotica resistentie; vaccins en vaccineren; lekker in je lijf; en muggen.

Doelgroep

Leerlingen van het basisonderwijs.

Uitvoerder

Leerkrachten.

Tijd

15 min per filmpje.

Kosten

Gratis.

Beoordeling

n.v.t.

Meer informatie?

Klik dan op [deze](#) link of scan de QR-code.



E-bug lessen over microben, luchtweg hygiëne, voedsel hygiëne en meer

Lessen over microben, luchtweg hygiëne, voedsel hygiëne en meer.

Doelgroep

Leerlingen van het basisonderwijs tussen de 4 en 6 jaar.

Uitvoerder

Leerkrachten.

Tijd

n.v.t.

Kosten

Gratis.

Beoordeling

n.v.t.

Meer informatie?

Klik dan op [deze](#) link of scan de QR-code.



Materiaal van GGD Drenthe

Handenwasdiploma, kleurplaat en posters.

Doelgroep

Leerlingen van het basisonderwijs tussen de 4 en 6 jaar.

Uitvoerder

Leerkrachten.

Tijd

n.v.t.

Kosten

Gratis.

Beoordeling

n.v.t.

Meer informatie?

Klik dan op [deze](#) link of scan de QR-code.





Pijler Schoolomgeving: gezonde fysieke en sociale omgeving

Maak van de school een gezonde omgeving

Om van school een schone omgeving te maken kun je leerlingen en medewerkers herinneren aan hygiënische gewoontes via posters, de inrichting van sanitaire voorzieningen verbeteren en zorgen dat er rekening wordt gehouden met hygiënenormen tijdens het schoonmaken.

Meer informatie?

Klik dan op [deze](#) link of scan de QR-code.

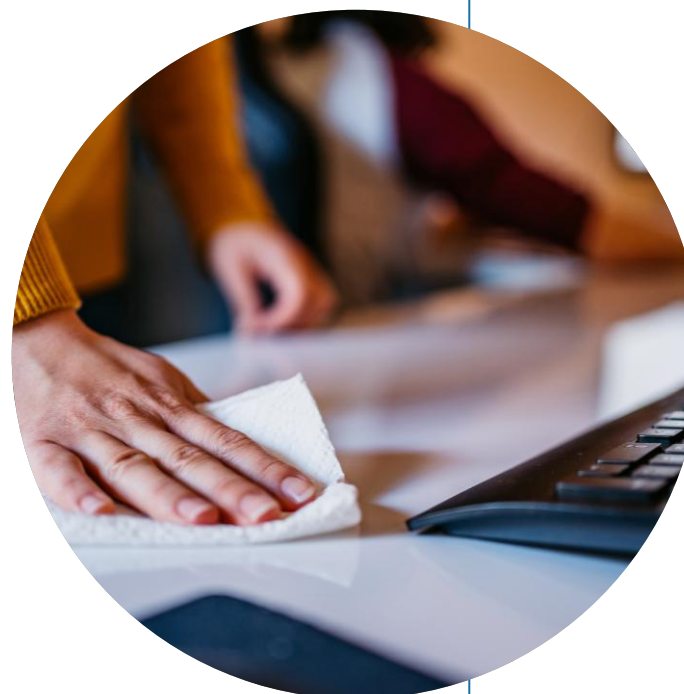


Informeer en betrek ouders, leerkrachten en leerlingen

Informeer en betrek ouders, medewerkers en leerlingen over het thema hygiëne. Informeer ze over het schoolbeleid rondom het thema hygiëne en betrek ze door ze mee te laten denken in de MR, OR of LR.

Werk samen met partners

Werk samen met de GGD (Gemeentelijke gezondheidsdienst), Rutgers, Veilig Thuis of diëtisten. Zo kun je op school bijvoorbeeld een gastles, training of workshop laten geven door een van deze andere organisaties.





Pijler Signaleren: Vroegtijdig herkennen van problemen bij individuele leerlingen en hen doorverwijzen naar zorg

Houd de hygiëne van leerlingen in de gaten

Houd dit in de gaten of er problemen ontstaan rondom hygiëne. Hierbij kun je bijvoorbeeld de checklist gezondheidsrisico's van het RIVM gebruiken.

Meer informatie?

Klik dan op [deze](#) link of scan de QR-code.



Zorgadviesteam (ZAT)

De school werkt samen met zorgverleners zoals leerplichtambtenaar, bureau Jeugdzorg, maatschappelijk werk, Centrum voor Jeugd en Gezin, JGZ en politie. in om signalen die kunnen wijzen op de behoefte aan extra zorg voor een leerling goed te beoordelen en door te verwijzen.

Signaleren en het bespreekbaar maken signalen

1. Leg afspraken vast in een zorgprotocol.
2. Ga in gesprek met leerlingen en/of ouders en verzorgers als er sprake is van verminderde persoonlijke hygiëne.

Jeugdverpleegkundige JGZ

In groep 5 en groep 8 bespreken de jeugdverpleegkundigen de groei, algemene- en sociaalemotionele ontwikkeling van de kinderen op school. Bij signalen van zorg of urgente situaties stemmen zij dit af met ouders en/of het ZAT.





Pijler Schoolbeleid en borging: regels en vaste afspraken binnen de school

01

Stel beleid rond hygiëne op

Wat doet de school aan hygiëne? Neem dit op in een school breed beleid en zorg dat hier blijvend aandacht voor is.

Zorg ervoor dat afspraken en beleid regelmatig onder de aandacht worden gebracht bij ouders. Communiceer deze afspraken bij de start van het schooljaar, bij de inschrijving van nieuwe leerlingen via passende communicatiekanalen.



02

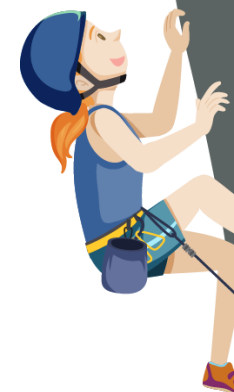
Borg taken en verantwoordelijkheden

Beleg de coördinatie van de Gezonde School bij één of twee medewerkers, maar zorg daarnaast voor een werkgroep waarin verschillende disciplines vertegenwoordigd zijn. Zo blijft de verantwoordelijkheid duidelijk belegd en wordt de uitvoering en borging breder gedragen binnen de school.

03

Evalueer

Evalueer jaarlijks met het schoolteam of het beleid, de gedragsregels en de educatie nog aansluit. Evalueer jaarlijks met het schoolteam of het beleid, de gedragsregels en de educatie nog aansluit.





Overige activiteiten: andere manieren waarop de school aandacht besteedt aan het thema

Filmpje

Video van de kleuteruniversiteit over waarom je je handen moet wassen.

Meer informatie?

Klik dan op [deze](#) link of scan de QR-code.



Seksuele Vorming

Verandering van het lichaam en hygiëne die daar bij hoort per leeftijdscategorie.

Meer informatie?

Klik dan op [deze](#) link of scan de QR-code.

