



Menukaart Thema Natuur en Milieu

Vanuit de GGD ZHZ werken we volgens de Gezonde School-aanpak zowel in het primair onderwijs, het speciaal onderwijs als op het voortgezet (speciaal) onderwijs en het MBO.

De Gezonde School-aanpak is een praktische werkwijze. De aanpak ondersteunt scholen om structureel bij te dragen aan een gezonde leefstijl van leerlingen en medewerkers van de school. De aanpak gaat uit van wat de school al doet, bouwt hier op voort en sluit aan bij de wensen en behoeften van de school. Werken aan een gezonde leefstijl via onderwijs loont! Studenten die lekker in hun vel zitten, presteren beter. Via de Gezonde School-aanpak draag je op een duurzame en effectieve manier bij aan de gezondheid en gezondheids- vaardigheden van studenten. Scholen die werken met de aanpak kiezen één of meerdere gezondheidsthema's om mee aan de slag te gaan.

De Gezonde School-aanpak is een integrale aanpak, gebaseerd op vier pijlers:

- 1. Educatie;** het klassikaal aanbieden van informatie en voorlichting over gezondheid aan studenten, het team, ouders en andere betrokkenen.
- 2. Schoolomgeving;** het zodanig inrichten van de fysieke en sociale omgeving dat het de gezondheid en gezonde leefstijl van studenten en medewerkers bevordert.
- 3. Signalering;** van risicofactoren bij individuele studenten en de individuele studentenzorg die daarop volgt.
- 4. Beleid;** het opnemen van gezondheid in het schoolbeleid door afspraken, regels, protocollen en de handhaving hiervan.





Pijler Educatie: (klassikaal) informatie en voorlichting aanbieden

Geef structureel aandacht aan Natuur en Milieu

Maak in het lesprogramma gebruik van passende onderwijsactiviteiten. Geef buiten les; Organiseer een excursie; Laat ze tuinieren Je kunt ook de Bosatlas van de duurzaamheid inzetten en het bijbehorende lesmateriaal gebruiken.

Doelgroep
Studenten.

Uitvoerder
Docenten.



Deskundigheidsbevordering

Filmpje: www.eenfrisseschoolbegintindeklas.nl of volg een webinar of training of doe mee met een inspiratiedag of café van Eco-Schools.

Doelgroep
Medewerkers.

Uitvoerder
Schoolteam.



Coöperatie leren van morgen

Coöperatie Leren voor Morgen bestaat uit een groep samenwerkende organisaties. Als netwerk zetten wij ons in voor leren voor duurzame ontwikkeling. Ons doel is om duurzaamheid in het DNA van het onderwijs te verankeren. Dit doen we aan de hand van een integrale benadering: The Whole School Approach. Als raamwerk voor de inhoud van duurzame ontwikkeling gebruiken we de Sustainable Development Goals (SDG's).

Doelgroep
Docenten en studenten.





Pijler Schoolomgeving: gezonde fysieke en sociale omgeving

Maak van de school een frisse omgeving

Denk aan planten in klaslokalen en een goede ventilatie. Denk aan energiebesparing en afval scheiden.

Maak van het schoolplein een groene omgeving

Een schoolplein dat veel groen heeft, nodigt studenten uit om bezig te zijn met natuur. Zorg bijvoorbeeld voor een plek op het schoolplein waar studenten kunnen tuinieren of denk aan een buitenleslokaal.



Informeer en betrek studenten, ouders en medewerkers

Laat studenten, ouders en medewerkers actief meedenken over Milieu en natuur. Wat kunnen ze zelf doen om de school en omgeving gezonder te maken? En welke ideeën hebben ze voor een gezond en fris klaslokaal? Denk aan het ontwerpen van het schoolplein of de aanleg en het beheer en onderhoud van een moestuin.

Versterk de samenwerking met partners

Zoek dan de samenwerking op met ketenpartners, zoals de GGD(Gemeentelijke gezondheidsdienst), Jong Leren Eten makelaars, NME-centra, Eco-Schools, IVN-afdelingen en gemeente.





Pijler Signaleren: Vroegtijdig herkennen van problemen bij individuele leerlingen en hen doorverwijzen naar zorg

Voer periodiek metingen uit

Bij het doen van de scan komen onder meer de temperatuur en het CO₂ gehalte en luchtvochtigheid aan bod.



Let ook op andere signalen

Let op signalen als hoofdpijn, sufheid en concentratieverlies. Het is goed als alle medewerkers weten op wat voor signalen ze kunnen letten en wat ze daar aan kunnen doen.





Pijler Schoolbeleid en borging: regels en vaste afspraken binnen de school

01

Stel beleid op rondom het thema Natuur en Milieu

Welke visie op Natuur en Milieu hebben jullie. Wat doet de school hier aan? Hoe kijken jullie aan tegen afval? Wat doen jullie om afval tegen te gaan? Is er een hitteprotocol?

Zorg ervoor dat afspraken en beleid regelmatig onder de aandacht worden gebracht bij ouders. Communiceer deze afspraken bij de start van het schooljaar, bij de inschrijving van nieuwe leerlingen via passende communicatiekanalen.



02

Borg taken en verantwoordelijkheden

Beleg de coördinatie van de Gezonde School bij één of twee medewerkers, maar zorg daarnaast voor een werkgroep waarin verschillende disciplines vertegenwoordigd zijn. Zo blijft de verantwoordelijkheid duidelijk belegd en wordt de uitvoering en borging breder gedragen binnen de school.

03

Evalueer

Evalueer jaarlijks met het schoolteam het beleid, de regels en bekijk of de educatie hierbij nog aansluit.



Overige activiteiten: andere manieren waarop de school aandacht besteedt aan het thema

Warme truiendag

Meedoen is simpel: zet de verwarming lager, trek een extra warme trui aan en bespaar 6% energie én 6% CO₂ per graad.

