



2018 - 2019

Jaarverslag Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten

Door onderwijs kunnen kinderen zich ontplooiën en ontwikkelen

Voor u ligt het jaarverslag van het schooljaar 2018-2019 van Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten (LVS), onderdeel van de Dienst Gezondheid & Jeugd Zuid-Holland Zuid (ZHZ). LVS beschermt het leerrecht van de kinderen en jongeren in de regio. Dit doet LVS in samenwerking met de scholen, de samenwerkingsverbanden passend onderwijs, de partners in het sociale domein en het Openbaar Ministerie. Ook in schooljaar 2018-2019 is er onverminderd aan gewerkt te voorkomen dat kinderen en jongeren geen onderwijs volgen.

LVS streeft ernaar dat kinderen gezond opgroeien, hun schoolloopbaan goed doorlopen en deze zoveel mogelijk afsluiten met een startkwalificatie. Door onderwijs kunnen kinderen zich ontplooiën en ontwikkelen.

Als samenleving investeren we door middel van onderwijs in de toekomst van onze kinderen en daarmee ook in de samenleving zelf. In de tien gemeenten in de regio wordt al jaren op uniforme wijze uitvoering gegeven aan het tegengaan van schoolverzuim en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.

Het is belangrijk ons te realiseren dat het met de schoolloopbaan van de meeste kinderen en jongeren

in de regio goed gaat: zij spijbelen niet of nauwelijks, behalen hun diploma en bereiken een startkwalificatie of meer. Er is een beperkt deel dat een minder succesvolle schoolloopbaan heeft. Gezamenlijk streven wij ernaar dat ook deze kinderen en jongeren het best mogelijke uit zichzelf halen, zich ontwikkelen en een plek in onze samenleving vinden. Vroegtijdige signalering en interventies zijn daarbij belangrijk.

Wij zetten ons in voor het recht van ieder kind op onderwijs en ontwikkeling. Elk kind verdient de kans om zich naar vermogen voor te bereiden op een maatschappelijk onafhankelijke positie. Het onderwijs haalt het beste uit kinderen, daagt talenten uit en kan achterstanden verkleinen.

De ontwikkelingen en behaalde resultaten van LVS in het schooljaar 2018-2019 vindt u in dit jaarverslag. De cijfers in dit verslag zijn gebaseerd op de wettelijk voorgeschreven leerplichttellingen voor de regio. De opgaven per gemeente zijn als bijlage bij het jaarverslag gevoegd.

Dorien Zandvliet,

Lid Dagelijks Bestuur

Portefeuillehouder Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten

Dienst Gezondheid & Jeugd ZHZ

Toezicht op naleving van de leerplichtwet

Leerplicht en Voortijdig Schoolverlaten (LVS) is een gemeenschappelijke dienst voor de 10 gemeenten in de regio Zuid-Holland Zuid. LVS beschermt het recht op onderwijs voor alle kinderen en draagt er zorg voor dat zoveel mogelijk jongeren, die daartoe in staat zijn, het onderwijs met een startkwalificatie verlaten. Dit doet LVS in samenwerking met de scholen, samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs, Stichting Jeugdteams, Jeugdbescherming, Jeugdgezondheidszorg, de Raad voor de Kinderbescherming en het Openbaar Ministerie. Hierbij wordt geprobeerd het verzuim van kinderen zoveel mogelijk te voorkomen, vroegtijdig te reageren op beginnend verzuim en in samenwerking met de partners terugkeer naar school zoveel mogelijk te realiseren.

Leerplichtwet

Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar die in Nederland wonen zijn leerplichtig. Dit geldt ook voor kinderen met een andere nationaliteit en voor kinderen van asielzoekers en vluchtelingen. Leerplicht betekent dat degene die het gezag over een jongere uitoefent verplicht is er voor te zorgen dat de jongere als leerling van een school staat ingeschreven en deze school na inschrijving geregeld bezoekt.

Kwalificatieplicht

Na de leerplicht begint de kwalificatieplicht. Met de kwalificatieplicht wordt de leerplicht verlengd tot de dag waarop de leerling een startkwalificatie heeft gehaald of tot de dag waarop de leerling 18 jaar wordt. Totdat een van deze twee momenten is bereikt, is de leerling kwalificatieplichtig en is de Leerplichtwet 1969 van toepassing. De kwalificatieplicht geldt niet als de jongere een diploma of getuigschrift van een praktijkschool heeft of het voortgezet speciaal onderwijs heeft gevolgd in de uitstroomprofielen arbeid of dagbesteding.

Regionale Meld- en Coördinatiefunctie' voortijdig schoolverlaten

Naast de leerplichtwet voert LVS ook de RMC-functie uit. Deze staat voor 'Regionale Meld- en Coördinatiefunctie' voortijdig schoolverlaten. Het betreft hier jongeren van 18 tot 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie behaald hebben. Doel van de RMC-wetgeving is het scheppen van voorwaarden voor jongeren om de voor hen hoogst haalbare en meest passende onderwijs- en/of arbeidsmarktpositie te bereiken.

Leerplichtwet

Kinderen mogen vanaf 4 jaar een school bezoeken. Vanaf de eerste dag van de maand na hun 5e verjaardag hebben kinderen de plicht om naar school te gaan. Deze plicht duurt tot het schooljaar waarin ze 16 jaar worden.

Kwalificatieplicht

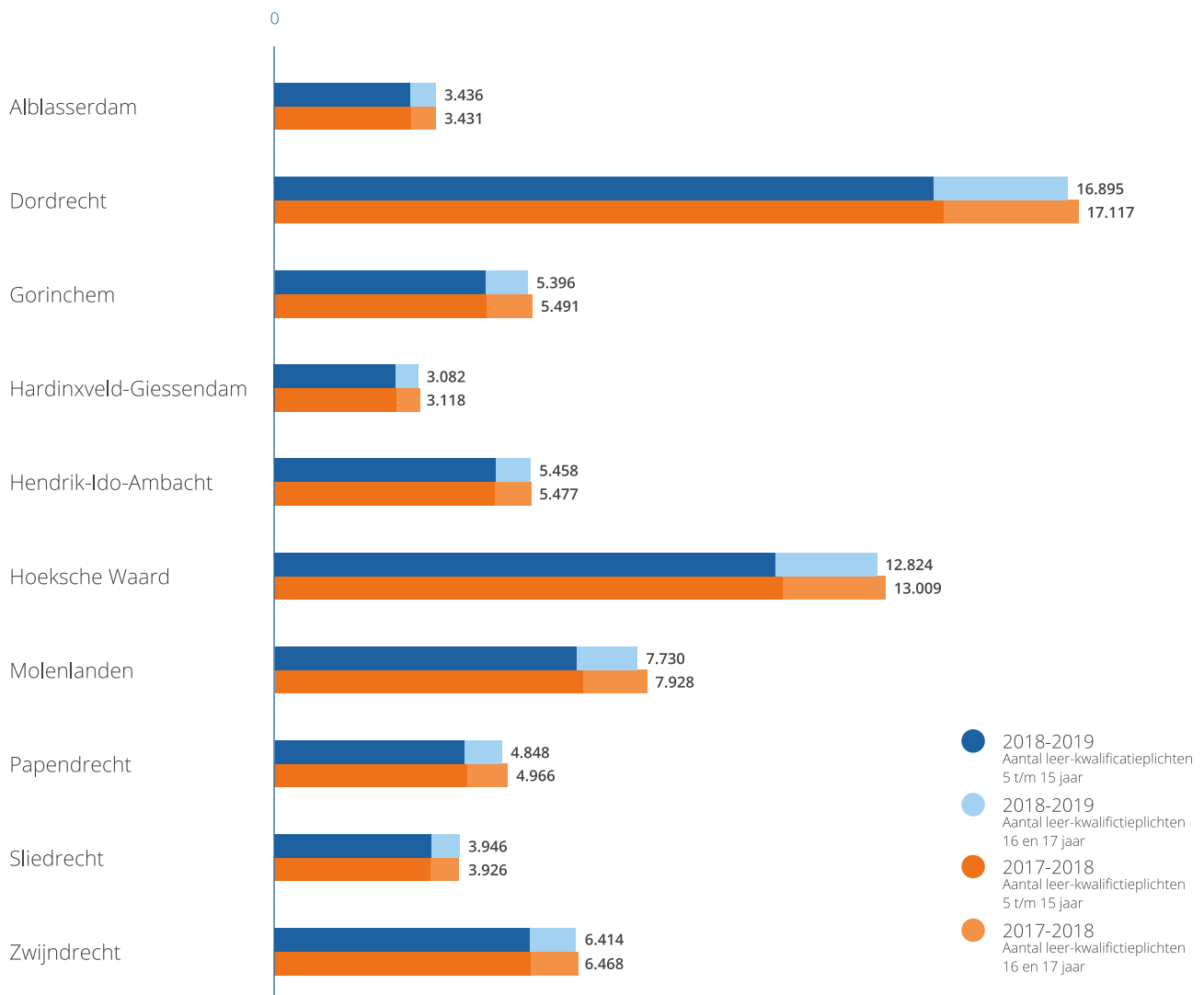
Jongeren tussen de 16 en 18 jaar zijn kwalificatieplichtig. Dit houdt in dat zij hun startkwalificatie moeten behalen. Een startkwalificatie is een MBO niveau 2 diploma of een HAVO of VWO diploma.

RMC-Functie

Jongeren tussen 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie hebben.



AANTAL LEER- EN KWALIFICATIEPLICHTIGEN IN DE REGIO



TABEL AANTAL LEER- EN KWALIFICATIEPLICHTIGEN IN DE REGIO 2018-2019

	Totaal 5 t/m 15 jaar	16 en 17 jaar	5 t/m 17 jaar
Alblasserdam	2886	550	3436
Dordrecht	14027	2868	16895
Gorinchem	4483	913	5396
Hardinxveld-Giessendam	2592	490	3082
Hendrik-Ido-Ambacht	4703	755	5458
Hoeksche Waard	10657	2167	12824
Molenlanden	6421	1309	7730
Papendrecht	4030	818	4848
Sliedrecht	3339	607	3946
Zwijndrecht	5428	986	6414
Zuid-Holland Zuid	58566	11463	70029

Leerplichtadministratie

Op grond van de leerplichtwet is LVS verplicht een leerplichtadministratie bij te houden met basisgegevens over alle leer- en kwalificatieplichtigen die wonen in de tien gemeenten in de regio. Scholen geven op grond van de leerplichtwet in- en uitschrijvingen van leerlingen binnen zeven dagen door aan het basisregister onderwijs (BRON) van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Deze gegevens verstrekt DUO vervolgens aan LVS. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de gemeentelijke Basis Registratie

Personen (BRP). De schoolgegevens van alle leer- en kwalificatieplichtige kinderen/jongeren uit de regio worden door LVS vastgelegd in een geautomatiseerd registratiesysteem: leerplicht basisadministratie (LBA). Het registratiesysteem van LVS is gekoppeld aan de gemeentelijke BRP van de tien gemeenten van de regio ZHZ. Wanneer een leer- of kwalificatieplichtig kind woonachtig in de regio niet ingeschreven staat op een school, krijgt LVS een melding.



Het terugdringen van ongeoorloofd verzuim

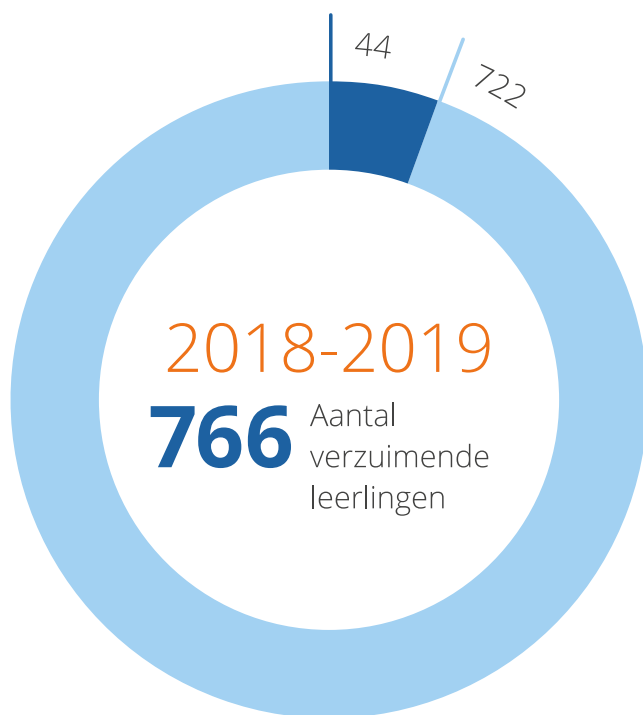
Het volgen van onderwijs is essentieel voor de ontwikkeling van een kind en het verwerven van een eigen plaats in de maatschappij. Veelvuldig verzuim blijkt vaak een signaal van ernstige achterliggende problematiek te zijn. Om het belang van 'volgen van onderwijs' voor zo veel mogelijk kinderen/jongeren te realiseren, is inzet van alle betrokken partners, zoals de ouders, scholen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, Raad voor de Kinderbescherming, Jeugdteams en Openbaar Ministerie, noodzakelijk. De eerste verantwoordelijkheid voor het aanpakken van verzuim ligt bij de school.

Melden van verzuim

Scholen zijn wettelijk verplicht om verzuim te melden aan LVS bij een ongeoorloofde afwezigheid van 16 uur les of praktijktijd in een periode van 4 weken. Dit doet de school via het verzuimloket van DUO. De Leerplichtwet onderscheidt verschillende vormen van wettelijk verzuim.

De consulent van LVS kan de volgende maatregelen nemen:

- Verzuimgesprek voeren met ouders en leerling
- Waarschuwing geven
- Verwijzen naar zorg- en hulpverleningsinstanties handhaven HALT-verwijzing (vanaf 12 jaar), Last onder dwangsom (alleen in het geval van absoluut verzuim), proces verbaal opmaken en/of melding bij de Sociale Verzekeringsbank (alleen bij 16- en 17-jarige).



Onderwijssoorten

- Absoluut verzuimers
- Relatief verzuimers

AANTAL VERZUIMERS IN DE REGIO NAAR SOORT VERZUIM

	Totaal aantal verzuimers	Aantal absoluut verzuimers	Aantal relatief verzuimers
Alblasserdam	24	2	22
Dordrecht	284	15	269
Gorinchem	73	10	63
Hardinxveld-Giessendam	27	0	27
Hendrik-Ido-Ambacht	39	3	36
Hoeksche Waard	100	3	100
Molenlanden	52	1	51
Papendrecht	51	4	47
Sliedrecht	29	0	29
Zwijndrecht	84	6	78
Zuid-Holland Zuid	766	44	722

Ongeoorloofd verzuim is gedaald

Binnen de regio is het aantal meldingen van relatief verzuim in schooljaar 2018-2019 fors afgenomen ten opzichte van een jaar eerder. We zien hiervoor twee categorieën.

In de eerste plaats zien we op een aantal scholen dat op het moment dat er intern op school iets verandert (denk aan wisselingen van verzuim-begeleider/coördinator, teamleider, andere werkwijze), het aantal meldingen vermindert. Dit komt doordat de focus van een school tijdelijk op een ander vlak ligt. De consulent LVS moet dan extra investeren om de juiste werkwijze en samenwerking weer op te pakken. School en LVS hebben hiervoor tijd en ruimte nodig om dit samen op te pakken.

In schooljaar 2018-2019 heeft een aantal grote scholen in de regio met dit type interne veranderingen te maken gehad. We zien dit duidelijk doorwerken in de regionale verzuimcijfers.

De tweede oorzaak van de daling in verzuimmeldingen de afgelopen jaren is door de consulenten van LVS

veel geïnvesteerd in samenwerking is een positieve. De consulenten van LVS zichtbaarder zijn geworden binnen de scholen en beter bereikbaar voor de verzuimbegeleiders, teamleiders en zorgprofessionals. Hierdoor worden de consulenten van LVS steeds vaker in een vroegtijdig stadium ingeschakeld en om advies gevraagd. Dat geeft de scholen de mogelijkheid om samen met de ouders en andere betrokkenen sneller de juiste interventie in te zetten en verzuimgedrag van de leerling te beperken. Hiermee wordt zwaarder, meldingsplichtig, verzuim beperkt.

Daarnaast is door de scholen geïnvesteerd in beter ondersteuningsaanbod voor de leerlingen en in de samenwerking met de jeugdteams. Een belangrijke kanttekening bij de gesignaleerde positieve ontwikkeling is dat de consulenten van LVS en de verzuimbegeleiders en zorgcoördinatoren van de scholen aangeven dat de problematiek van de kinderen en/of jongeren die verzuimen zwaarder is geworden.



Aanpak verzuim

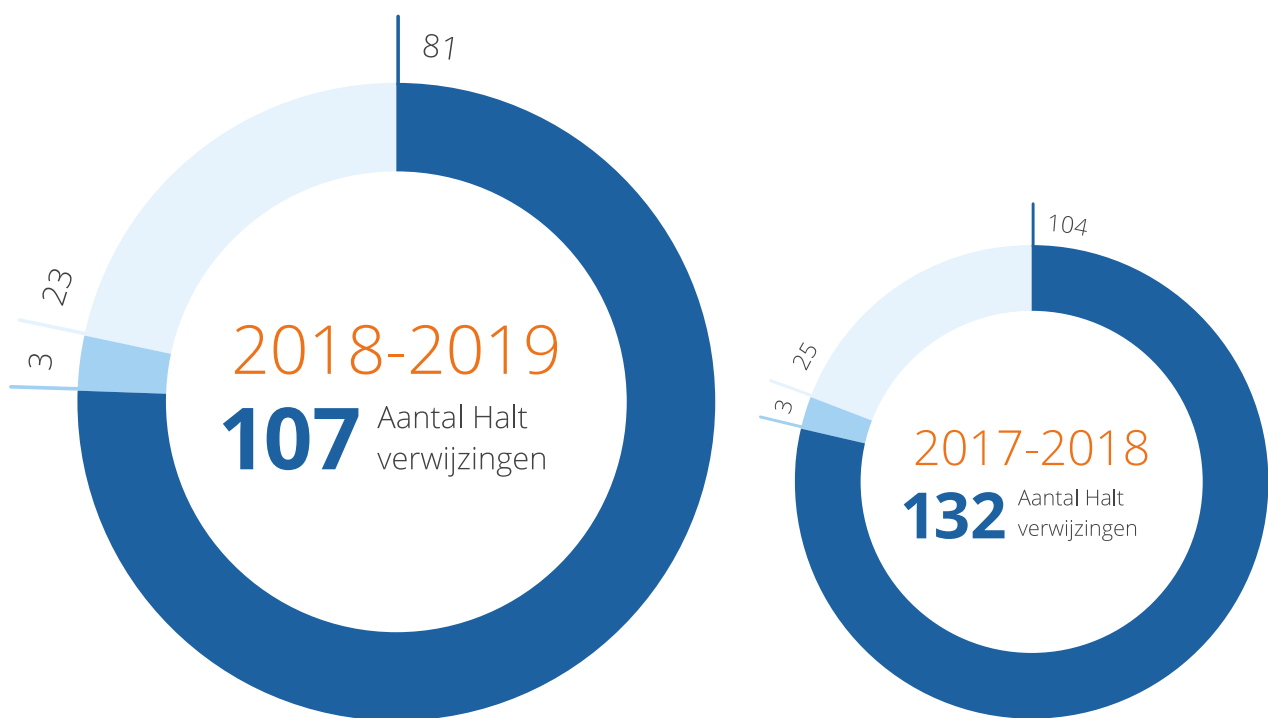
LVS werkt bij haar verzuimaanpak volgens de werkwijze van de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS). Dat betekent dat eerst onderzocht wordt wat de oorzaak van het schoolverzuim is. Er wordt contact gezocht met de melder om te kijken wat de school al heeft gedaan en of er eventueel al andere partijen betrokken zijn, zoals schoolmaatschappelijk werk of het jeugdteam. Ook vindt altijd een gesprek plaats met de jongere (vanaf 12 jaar) en ouders/verzorgers. Gezamenlijk wordt bekeken wat nodig is om het verzuim of te laat komen te doen stoppen. Samenwerking tussen de diverse partners, zoals school, schoolmaatschappelijk werk,

jeugdteam, samenwerkingsverband en LVS is daarin zeer belangrijk.

In sommige gevallen wordt geadviseerd om hulpverlening in te schakelen of de al aanwezige hulpverlening te intensiveren. Medewerking aan een met elkaar afgesproken traject is voor jongeren en ouders/verzorgers vrijwillig maar uiteraard niet vrijblijvend.

Bij voortgaand verzuim kan besloten worden om de jongere naar Halt te verwijzen voor een leer-/taakstraf.

Aantal Halt verwijzingen naar onderwijssoort



Onderwijssoorten

- VO
- (V)SO
- Beroepsonderwijs

TABEL AANTAL HALT VERWIJZINGEN NAAR ONDERWIJSOORT 2018-2019

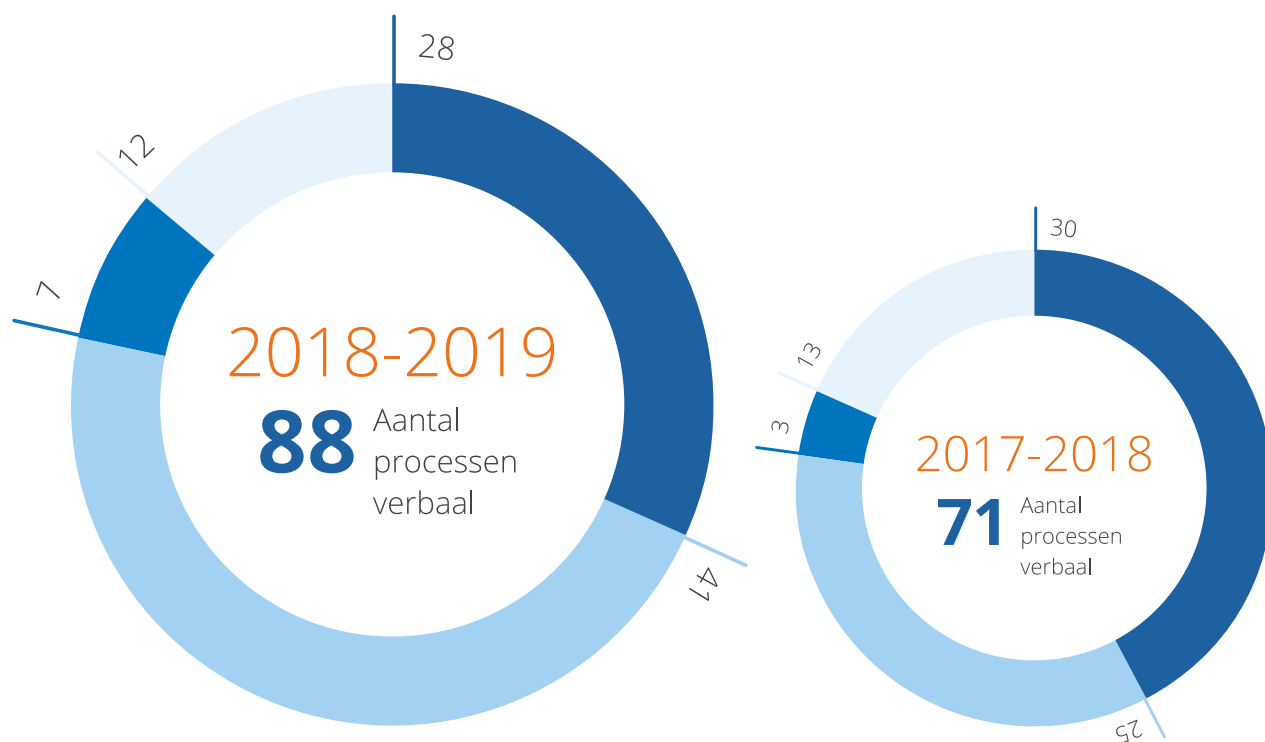
Aantal Halt verwijzingen			
	VO	(V)SO	beroepsonderwijs
Alblasserdam	4	0	0
Dordrecht	23	2	6
Gorinchem	9	0	4
Hardinxveld-Giessendam	6	0	2
Hendrik-Ido-Ambacht	4	0	2
Hoeksche Waard	7	0	1
Molenlanden	4	0	1
Papendrecht	11	0	1
Sliedrecht	7	0	4
Zwijndrecht	6	1	2
Zuid-Holland Zuid	81	3	23

Bij grote zorgen of bij bedreiging van de ontwikkeling van de jongere, bijvoorbeeld vanwege de opvoedsituatie van de jongere, kan binnen de zorg opgeschaald worden naar drang of dwang. Ook kan in het strafrechtelijk kader worden opgeschaald. De beslissing daartoe wordt genomen in het Casusoverleg Leerplicht, waarbij door de consultants van LVS ingebrachte casuïstiek wordt besproken. Daarbij wordt onder andere bekeken wat de meerwaarde van een strafrechtelijk traject is. Soms wordt ook gekozen voor

een duaal traject: èn inzetten op hulp èn opmaken van een proces-verbaal leerplicht.

Bij dit casusoverleg zijn als partners betrokken: het Openbaar Ministerie, de Raad voor de Kinderbescherming, Jeugdbescherming West en de jeugdteams ZHZ. Opgemaakte processen-verbaal worden gestuurd naar het OM en daar wordt de uiteindelijke afdoening bepaald, een OM-zitting of een zitting bij de Rechtbank.

Aantal processen verbaal naar onderwijssoort



Onderwijssoorten

- BO en SBO
- VO
- (V)SO
- Beroepsonderwijs

In het schooljaar 2018-2019 is de werkwijze van LVS met betrekking tot aanpak schoolverzuim aangescherpt. Dit vloeit voort uit de te nemen stappen vanuit de (landelijke) methodische aanpak schoolverzuim en aangescherpte interne afspraken. Bij zwaardere casuïstiek waar in het vrijwillig kader de zorg niet toereikend is kan worden opgeschaald naar dwang in het strafrechtelijk kader, in dit geval het opmaken van een proces-verbaal leerplicht.

Hiertoe wordt besloten in het casusoverleg leerplicht waar diverse ketenpartners aan deelnemen (LVS, Openbaar Ministerie, Raad voor de Kinderbescherming, Stichting Jeugdteam en Jeugdbescherming West). In het casusoverleg wordt afgewogen wat de meest passende interventie is. Een proces-verbaal leerplicht kan bijvoorbeeld leiden tot verplichte begeleiding door een jeugdreclasserder.

TABEL AANTAL PROCESSEN VERBAAL NAAR ONDERWIJSSOORT 2018-2019

	Aantal processen verbaal			
	Bo en SBO	VO	(V)SO	beroepsonderwijs
Alblasserdam	1	1	1	0
Dordrecht	13	20	1	5
Gorinchem	0	6	1	1
Hardinxveld-Giessendam	3	0	0	0
Hendrik-Ido-Ambacht	4	0	2	0
Hoeksche Waard	0	5	0	1
Molenlanden	1	3	0	1
Papendrecht	0	3	0	2
Sliedrecht	1	1	1	0
Zwijndrecht	5	2	1	2
Zuid-Holland Zuid	28	41	7	12

Uitgelichte activiteiten

Het recht op onderwijs volgt uit de universele verklaring van de rechten van het kind. Bescherming van dat recht vraagt om samenwerking tussen ouders, het onderwijs, de jeugdhulpverlening, arbeidsmarktpartners en LVS. De samenwerking in de regio is gericht op kansen vinden, kansen bieden en er voor zorgen dat zoveel mogelijk kinderen en jongeren, die daartoe in staat zijn, het onderwijs met een startkwalificatie verlaten.

In de regio hebben gemeenten en de partners uit het onderwijs- en zorgdomein op initiatief van LVS in 2017 het thuiszitterspact ondertekend. Dat heeft geleid tot een intensivering en verbetering van de verdere samenwerking tussen de partners rond om de kinderen en de jongeren die extra ondersteuning nodig hebben. Om het recht op onderwijs en ontwikkeling te beschermen is het van groot belang dat de kinderen die geen onderwijs volgen in beeld zijn. Het afgelopen jaar is onverminderd aandacht besteed aan deze groep.



Vervangende leerplicht en vrijstellingen

In het Internationaal Verdrag inzake de Rechten van het Kind staat beschreven dat ieder kind recht heeft op onderwijs. Voor LVS betekent dit dat we bij iedere casus bekijken of dit recht op onderwijs niet in het geding komt. Het is belangrijk dat kinderen die naar school kunnen ook daadwerkelijk naar school gaan. Elk kind verdient een passende plek in het onderwijs. Zo worden ze voorbereid op vervolgonderwijs en op een passende plek in de samenleving.

De Leerplichtwet 1969 definieert een aantal gronden waarop de ouders/verzorgers een beroep kunnen doen voor vrijstelling. LVS toetst of aan de wettelijke voorwaarden voor het verlenen van een vrijstelling is voldaan. Als dit het geval is ontstaat van rechtswege de vrijstelling. Het vrijstellen is nooit een doel op zich, maar soms nodig omdat onderwijs in die situaties niet haalbaar is.



Vrijstellingen en vervangende leerplicht

- Artikel 5 onder a
- Artikel 5 onder b
- Artikel 5 onder c
- Artikel 15
- Artikel 3a
- Artikel 3b

TABEL VORMEN VAN VERLEENDE VERVANGENDE LEERPLICHT EN VRIJSTELLINGEN IN HET AFGELOPEN SCHOOLJAAR

	Artikel 5 onder a	Artikel 5 onder b	Artikel 5 onder c	Artikel 15	Artikel 3a	Artikel 3b
Alblasserdam	11	0	9	0	0	0
Dordrecht	57	5	12	5	0	0
Gorinchem	12	4	8	2	0	0
Hardinxveld-Giessendam	8	0	2	0	0	1
Hendrik-Ido-Ambacht	20	5	4	3	0	1
Hoeksche Waard	43	8	7	6	1	1
Molenlanden	15	12	1	6	0	1
Papendrecht	9	6	1	2	0	1
Sliedrecht	28	2	4	2	0	1
Zwijndrecht	27	6	5	4	0	2
Zuid-Holland Zuid	230	48	53	30	1	8

Thuiszitters

Thuiszitters zijn kinderen en jongeren die langer dan vier weken zonder onderwijs thuis zitten. Het recht op onderwijs is hier in het geding.

Door de invoering van het Passend onderwijs zijn de samenwerkingsverbanden van het primair- en het voortgezet onderwijs verantwoordelijk geworden voor de thuiszitters. Dit betekent dat alle thuiszitters door de scholen moeten worden gemeld bij het samenwerkingsverband waar de school onder valt. Hierdoor is er meer zicht in het aantal thuiszitters en wordt snel gehandeld. LVS ziet de aanpak van thuiszitters als een gezamenlijke verantwoordelijkheid, waarbij de (on)mogelijkheden van het kind (en het gezin) centraal staan. Het kan voorkomen dat een kind tijdelijk komt thuis te zitten, maar het moet altijd van een zo'n kort mogelijke duur zijn dat een kind geen onderwijs volgt.

Een passende oplossing mag hierin niet worden belemmerd door verschillende geldstromen, gebrek aan samenwerking of knelpunten in wet- en regelgeving.

In november 2017 hebben gemeenten en partners uit het onderwijs en zorgdomein in Zuid-Holland Zuid op initiatief van LVS het thuiszitterspact ondertekend. Dat heeft geleid tot een intensivering en verbetering van de samenwerking tussen het onderwijs, de jeugdhulpverlening en LVS.

In de gezamenlijke aanpak wordt extra aandacht gegeven aan de mogelijkheid om zorg en onderwijs te combineren, zodat ook het recht op onderwijs en ontwikkeling van deze kinderen gewaarborgd wordt. LVS zet zich vooral in om ouders, kinderen, scholen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, zorginstellingen en de gemeenten zo goed mogelijk van advies te voorzien en waar nodig te interveniëren. Hierin is het van belang dat de kinderen die geen onderwijs volgen vroegtijdig in beeld zijn.

De groep thuiszitters wordt gevormd door de langdurig relatief verzuimers en de absoluut verzuimers die zonder geldige reden meer dan vier weken geen onderwijs volgen.



68 thuiszitters

Totaal aantal relatief verzuimers en absoluut verzuimers langer dan vier weken einde schooljaar 2018-2019

TABEL AANTAL LANGDURIG RELATIEF VERZUIMERS PER GEMEENTE 2018-2019

	Aanvang schooljaar 2018-2019	Nieuwe gevallen daarna	Opgelost	18 jaar geworden	Verhuisd/ overleden	Actueel (eind schooljaar 2018-2019)
Alblasserdam	1	3	3	0	1	0
Dordrecht	21	28	34	6	2	7
Gorinchem	3	6	3	0	0	6
Hardinxveld-Giessendam	1	3	2	0	1	1
Hendrik-Ido-Ambacht	1	3	3	0	0	1
Hoeksche Waard	6	18	15	0	1	8
Molenlanden	0	6	3	0	1	2
Papendrecht	4	5	3	1	0	5
Sliedrecht	2	4	4	0	1	1
Zwijndrecht	3	7	6	2	0	2
Zuid-Holland Zuid	42	83	76	9	7	33

TABEL AANTAL LANGDURIG ABSOLUUT VERZUIMERS PER GEMEENTE 2018-2019

Aantal absoluut verzuimers				
	absoluut verzuim totaal	langer dan 3 maanden	langer dan 4 weken	weer ingeschreven
Alblasserdam	2	2	2	3
Dordrecht	15	12	15	0
Gorinchem	10	5	9	0
Hardinxveld-Giessendam	0	0	0	0
Hendrik-Ido-Ambacht	3	3	3	0
Hoeksche Waard	3	2	2	0
Molenlanden	1	0	1	1
Papendrecht	4	2	4	1
Sliedrecht	0	0	0	0
Zwijndrecht	6	3	5	1
Zuid-Holland Zuid	44	29	41	6

Overstap van vo naar mbo

Naast de wettelijke kerntaak om te reageren op verzuimmeldingen, geeft LVS samen met het onderwijs aandacht aan de overstap van examendeelnemers van het VMBO naar het MBO. Het doel is om de overgang van het voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroepsonderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen. De uitvoering gebeurt door het monitoren van de overstapproces van 3380 examenleerlingen van het VMBO naar het MBO, het voeren van regie en waar nodig begeleiden van risico-overstappers. Hiermee voorkomen we dat kwetsbare leerlingen deze overstap niet volbrengen.

Leerlingen die niet tijdig over een inschrijving op een vervolgopleiding beschikken worden door de consulenten LVS bezocht, met als doel hen te helpen bij het vinden van een passende onderwijsplek. Door deze intensieve samenwerking en uniforme werkwijze in de regio, vinden veel leerlingen na hun VMBO diploma de weg naar de juiste vervolgopleiding. De LVS consulenten richten zich tijdens de overstap voornamelijk op leerlingen waarbij het risico op schooluitval hoog is.



2018-2019

3380 jongeren

zijn gemonitord tijdens het overstapproces van het VMBO naar het MBO

Verzuim 18+

LVS beschermt het recht op onderwijs voor alle kinderen en draagt er zorg voor dat zoveel mogelijk jongeren die daartoe in staat zijn het onderwijs met een startkwalificatie verlaten. Want jongeren die zonder een startkwalificatie het onderwijs verlaten, hebben minder kans op een (duurzame) baan, moeten vaker een beroep doen op sociale voorzieningen en hebben een minder goed ervaring en gezondheid. Daarom gaat de voorkeur uit naar een gezamenlijke preventieve aanpak gericht op het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.

In de regio geldt voor alle leerlingen/studenten (18- én 18+) die nog geen startkwalificatie hebben een uniforme verzuimaanpak. Concreet betekent dit dat op het

moment dat de door de school ondernomen stappen niet het gewenste effect hebben, het (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuim van 16 uur in 4 weken lestijd, ongeacht de leeftijd van de leerling, via het verzuimloket van DUO bij LVS wordt gemeld. Op deze wijze komt (dreigende) schooluitval tijdig in beeld en kan het snel aangepakt worden. Het wettelijk kader voor verzuim bij leer- en kwalificatieplichtige jongeren (18-) is anders dan bij 18+. Bij de verzuimaanpak van 18+ leerlingen ligt het accent van de consulent LVS meer op informeren, coachen, adviseren en verbinden. Hierbij is samenwerking tussen onderwijs, zorg en arbeidsmarktpartners van groot belang. Het aantal verzuimende jongeren van 18+ in de regio was 702.



2018-2019

702 jongeren

zijn met vermoedelijk ongeoorloofd verzuim gemeld bij LVS

ZOMERACTIE

In de zomerperiode benaderen de consultants van LVS jongeren waarvan bekend is dat ze het voorgaande schooljaar uitgevallen zijn. Dit zijn jongeren die in de periode van 1 oktober tot en met 31 juli van een jaar zijn uitgeschreven van een school voor voortgezet onderwijs of middelbaar beroepsonderwijs en nog geen startkwalificatie behaald hebben. Ook jongeren waarvan de vrijstelling van de Leerplichtwet 1969 in verband met de leeftijd (18 jaar) is verlopen, worden benaderd.

Het doel van de zogenaamde zomeractie is om de uitgevallen jongeren terug te leiden naar een opleidingstraject dat leidt tot het alsnog behalen van een startkwalificatie of tot begeleiding naar een traject richting arbeidsmarkt.

De jongeren waarvan geen telefoonnummers of e-mailadressen bekend zijn worden in de zomerperiode thuis bezocht door de consultants van LVS.

Wanneer we jongeren bereiken, bieden we begeleiding

aan. Dit houdt in dat we samen met hun netwerk op zoek gaan naar mogelijkheden die voor deze jongere passend zijn. Dit kan terugkeer naar onderwijs zijn maar dat hoeft niet persé. Soms is werk of hulpverlening logischer. De begeleiding bestaat meestal uit een aantal gesprekken, waarbij we onderzoeken wat vervolgstappen kunnen zijn. Waar nodig betrekken we hier andere partners bij. Als we jongeren niet thuis aantreffen laten we een contactverzoek en informatie achter waarin we de jongeren vragen naar hun plannen voor het komende schooljaar. We geven ook aan dat ze een beroep kunnen doen op ondersteuning in het maken van een keuze of aanmelding voor een opleiding. We horen vaak terug van ouders dat ze ons contact zeer op prijs stellen.

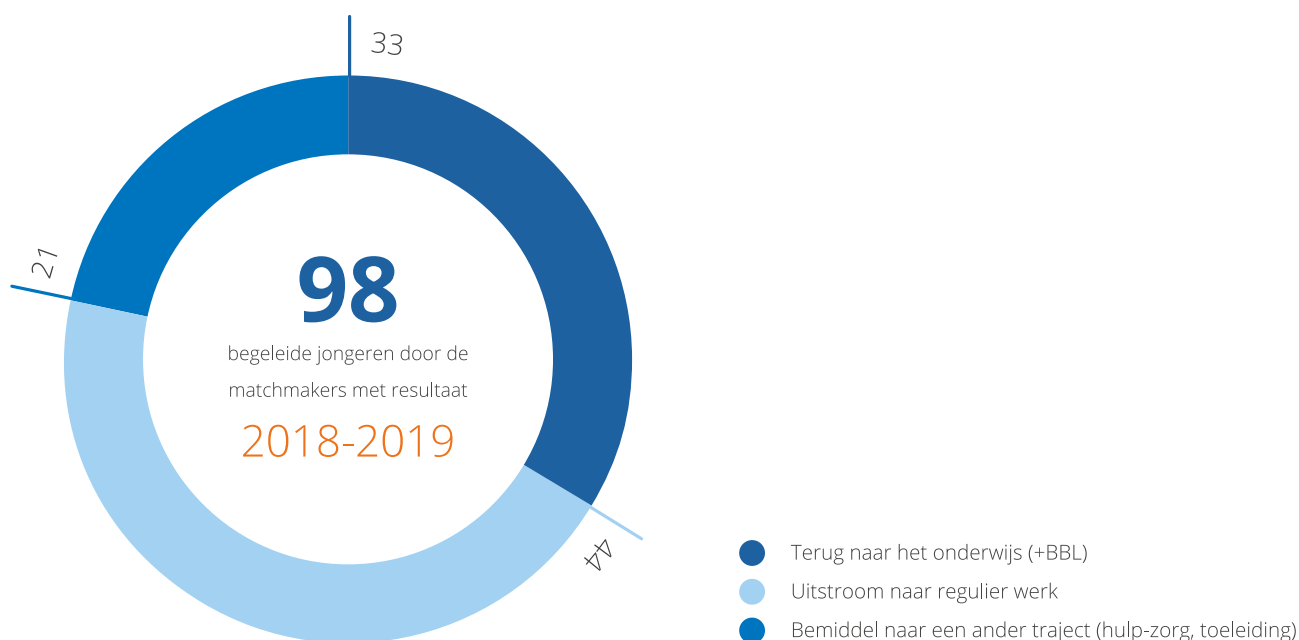
Het 'outreaching' werken begint zijn vruchten af te werpen van de benaderde jongeren werd 72% bereikt. Daarom intensiveren wij in deze aanpak in de toekomst.



MATCHMAKERS

De doelgroep “jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt” is heterogeen en dynamisch. Ze zijn minder zelfredzaam en het ontbreekt hen aan doervermogen. De standaard aanpak werkt voor hen (vaak) niet. Er is maatwerk nodig. In Zuid-Holland Zuid is op die behoefte antwoord gegeven met de aanpak MatchMakers. Hierin voert LVS regie op een alliantie van partijen, waaronder de Sociale Dienst Drechtsteden, Avres en MEE Plus, met als doel kwetsbare jongeren in beeld te brengen en te ondersteunen naar een opleiding of een (leer)baan. De samenwerkende organisaties combineren een ambulante aanpak met

maatwerk. In 2019 is ook de sociale dienst van de gemeente Hoeksche Waard gaan deelnemen aan de samenwerking, en is de samenwerking met MEE Plus geëvalueerd. In 2018 hebben LVS en de regionale sociale diensten in de regio's Drechtsteden en Gorinchem (in het kader van de MatchMakersaanpak) afgesproken ook jongeren zonder startkwalificatie tussen 23-27 jaar door LVS in beeld te laten brengen. Hiervoor is in het kader van de landelijke pilot 'Jongeren in Beeld'- een gegevensuitwisseling mogelijk gemaakt tussen LVS en de sociale diensten.



Regionale Meld- en Coördinatiefunctie

Naast de leerplichtwet voert LVS in mandaat van de centrumgemeente Dordrecht de RMC-functie uit. Dit staat voor Regionale Meld- en Coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten.

Doel van de RMC-functie is het scheppen van voorwaarden voor jongeren om de voor hen hoogst haalbare en meest passende onderwijs –en/of arbeidsmarktpositie te bereiken. Het gaat om jongeren van 18 tot 23 jaar. De doelgroep van RMC is met ingang van 2019 uitgebreid met uitstromers uit het praktijk- en voortgezet speciaal onderwijs. Dit staat in de nieuwe wet “regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie”.

De RMC-functie bestaat daarmee uit:

- Monitoring: een sluitende melding en registratie van alle jongeren tussen 18 en 23 jaar die nog geen startkwalificatie behaald hebben en 16- en 17-jarige uitstromers uit het praktijk onderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs.
- Coördineren en initiëren van samenwerking tussen alle belangrijke partijen die te maken hebben met deze jongeren en het onderhouden van dit netwerk.
- Doorverwijzen: benaderen en zorg dragen voor begeleiding van jongeren die zijn uitgevallen, gericht op terugleiden naar school, naar werk of een combinatie daarvan.

Sluitende melding en registratie van alle jongeren tussen 18 en 23 jaar

Scholen zijn verplicht om jongeren in de leeftijd van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie en die van hun opleiding uitgeschreven of verwijderd zijn te melden bij LVS. Om deze jongeren te kunnen blijven monitoren is een goed registratiesysteem noodzakelijk. LVS registreert (potentiële) voortijdige schoolverlaters van de tien gemeenten in de regio ZHZ en zorgt ervoor dat ze via een passend onderwijstraject alsnog een startkwalificatie halen.



Coördineren en initiëren van samenwerking

RMC regio ZHZ is één van de 39 RMC-regio's. Gemeenten en onderwijspartners nemen gezamenlijk deel aan het regionaal bestuurlijk overleg en werken samen aan het voorkomen en verminderen van voortijdig schoolverlaten en ongeoorloofd verzuim in het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. De contactgemeente is de gemeente Dordrecht. In de RMC-regio ZHZ zijn de RMC-taken door de contactgemeente Dordrecht gemandateerd aan de Dienst. De contactschool is het ROC Da Vinci College.



In de (vervolg) Aanpak voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie is ten aanzien van het regionaal bestuurlijk overleg het volgende opgenomen: "Burgemeester en wethouders in een regio en instellingen, scholen en organisaties voeren regionaal bestuurlijk overleg over het regionaal programma en de uitvoering en financiering van de daarin opgenomen maatregelen. Bij het overleg worden tevens de domeinen arbeid en zorg betrokken." Dit artikel is opgenomen om te verzekeren dat het regionaal overleg vsv wordt uitgebreid met partijen uit de domeinen arbeid en zorg. Het doel hiervan is dat in elke regio de basis aanwezig is om een sluitend regionaal vangnet

te vormen om maatschappelijke uitval van jongeren te voorkomen. De oproep van de wetgever is herkenbaar. De VSV populatie verandert. We zien bij meer jongeren een opeenstapeling van (zorg)problemen waardoor zij uitvallen of dreigen uit te vallen en ook niet voor elke jongere is het behalen van een startkwalificatie weggelegd. Dat betekent dat meerdere partijen zich op verschillende momenten met de ondersteuning van deze jongeren bezighouden. Bij aanvang van de huidige vsv-programma van schooljaar 2017 tot en met 2020 is daarom stilgestaan bij de samenstelling van het regionaal overleg. Dit heeft er toe geleid dat ook vertegenwoordigers van beide arbeidsmarkt-

regio's Gorinchem en Drechtsteden deelnemen in het regionaal vsv overleg. Daarnaast worden periodiek themagerichte bijeenkomsten gehouden met vertegenwoordigers van andere beleidsterreinen. Doel is enerzijds te verdiepen op voor vsv relevante onderwerpen en anderzijds elkaar beter te leren kennen.

Jeugdzorg of maatschappelijke ondersteuning maakt (nog) geen vast deel uit van het bestuurlijk overleg. Door hen te laten aansluiten op de aanpak van vsv kunnen problemen eerder gesignaleerd worden en krijgen jongeren sneller hulp. Het onderwijs kan een deel van deze ondersteuning zelf bieden (passend onderwijs). Maar naast het onderwijs hebben

gemeenten eveneens een belangrijke taak in het bieden van jeugdhulp. Jongeren die zijn uitgevallen en eerst behoefte hebben aan jeugdhulp voordat ze weer terug kunnen naar het onderwijs, kunnen op deze manier sneller worden geholpen. In het bestuurlijk overleg kunnen bestuurlijke dilemma's worden geadresseerd. Bijvoorbeeld over passend onderwijs in de overgang van VMBO naar MBO, over jongeren met schulden, over coördinatieproblemen tussen jeugdhulp en onderwijs of over het inzetten van jeugdarts/verpleegkundigen boven 18 jaar voor schoolziekteverzuim. Omdat er vele zorgpartners kunnen zijn is wanneer afgesproken op basis van een inhoudelijk vraagstuk of dilemma een zorgpartner uit te nodigen voor het regionaal overleg.

NIEUWE VSV'ERS SCHOOLJAAR OP 1 OKTOBER 2018 NAAR WOONGEMEENTE VAN DE LEERLINGEN

Het Ministerie van het OCW werkt voor het bepalen van het aantal nieuwe vsv-ers met een teldatum van 1 oktober 2019 ten opzichte van 1 oktober 2018. Het Ministerie publiceert medio maart 2020 de voorlopige cijfers van het schooljaar 2018-2019.

Gemeente leerling	Deelnemers	VSV'ers	Percentage VSV
Alblasserdam	1.754	22	1,25%
Dordrecht	9.202	227	2,47%
Gorinchem	3.041	62	2,04%
Hardinxveld-Giessendam	1.665	17	1,02%
Hendrik-Ido-Ambacht	2.624	39	1,49%
Hoeksche Waard	7.183	113	1,57%
Molenlanden	4.440	59	1,33%
Papendrecht	2.701	39	1,44%
Sliedrecht	1.972	36	1,83%
Zwijndrecht	3.304	69	2,09%
Totaal	37.886	683	1,80%

De tabel laat zien dat we aan het begin van schooljaar 2018-2019 683 nieuwe VSV'ers hadden in onze regio. Deze waren voornamelijk afkomstig uit het MBO. Met 1,8% voortijdig schoolverlaters doet onze regio het net iets beter dan landelijk (1,9% vsv-ers). Percentueel is de uitval bij MBO-2 opleidingen het hoogst. In absolute aantallen komen de meeste voortijdig schoolverlaters van een MBO-4 opleiding.

In de groep voortijdig schoolverlaters zien we een relatief groot aantal dat te maken heeft met onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal. We zien tevens een toename van multi-problematiek.

Voortijdig schoolverlaters kunnen gebruikmaken van het aanbod van LVS, zie ook hoofdstuk 3. Ze worden benaderd in het kader van de zomeractie, worden thuis bezocht en kunnen indien nodig begeleiding krijgen van een matchmaker.

Verzuim, thuiszitters en vrijstellingen

‘Voor iedere kind en/of jongere wordt een passende oplossing gezocht om verzuim te stoppen, uitval te voorkomen en de kans op een startkwalificatie te vergroten.’

DE KERNTAKEN VAN LVS

Toezicht houden op de naleving van de bepalingen in de Leerplichtwet en voorkomen van schooluitval van leerlingen tot 23 jaar zonder startkwalificatie.

WETTELIJK TE MELDEN VERZUIM

De school is op grond van de Leerplichtwet verplicht (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuim te melden als een leerling gedurende een periode van vier opeenvolgende lesweken zestien uren van de les-praktijktijd zonder geldige reden heeft verzuimd.

De Leerplichtwet onderscheidt verschillende vormen van wettelijk verzuim:

Absoluut verzuim: Van absoluut verzuim is sprake als een leer- of kwalificatieplichtig(e) kind/jongere niet ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en geen vrijstelling heeft van de leerplichtwet.

Relatief verzuim: Van relatief verzuim is sprake als de leer- of kwalificatieplichtige leerling wel op een school of onderwijsinstelling staat ingeschreven maar deze niet of niet regelmatig bezoekt en/of regelmatig te laat op school of in de les verschijnt.

Luxe verzuim: Luxe verzuim betekent dat ouders hun kind buiten de schoolvakantie om meenemen op vakantie zonder dat de directeur van de school of de consulent van LVS hiervoor toestemming heeft verleend.

Langdurig relatief verzuim: Van langdurig relatief verzuim is sprake als de leer- of kwalificatieplichtige leerling die ingeschreven staat op een school of onderwijsinstelling en zonder geldige reden meer dan vier weken niet naar school gaat. Het gaat dus om leerlingen die niet over een vrijstelling van de leerplichtwet (o.g.v. artikel 5, 5a of 15 Lpw) beschikken en ook niet zijn vrijgesteld van geregeld schoolbezoek (o.g.v. art. 11 Lpw).

Thuiszitter: Een thuiszitter is een leer- of kwalificatieplichtige kind/jongere die:

- vier weken of langer niet naar school gaat;
- geen vrijstelling heeft in gevolge de leerplichtwet;
- niet ziek is;

wel ziek is, maar conform Plan van Aanpak protocol in staat is om (gedeeltelijk) naar school te gaan

De groep thuiszitters wordt gevormd door de langdurig relatief verzuimers en de absoluut verzuimers.

De Methodische Aanpak Schoolverzuim:

De MAS vloeit voort uit een gezamenlijke visie vanuit diverse partners (Ingrado, Raad voor de Kinderbescherming, OM, VNG) met betrekking tot de aanpak van schoolverzuim. In deze visie staat niet de strafrechtelijke kant centraal, maar wordt primair ingezet op preventie en vrijwillige (jeugd)hulp.

TOELICHTING VERVANGENDE LEERPlicht EN VRIJSTELLINGEN PER WETSARTIKEL

artikel 3a: Het gaat om kinderen vanaf 14 jaar die problemen hebben in het volledig dagonderwijs. Via een aangepast onderwijsprogramma kunnen deze kinderen weer instromen in het reguliere dagonderwijs. Een belangrijk onderdeel van het aangepaste leertraject is praktijk- en algemeen vormend onderwijs.

artikel 3b: Het volgen van kwalificerend onderwijs in het laatste jaar van de leerplicht aan een instelling (MBO). Wordt alleen verleend als is komen vast te staan dat er in het volledig dagonderwijs geen andere oplossingen voor vervulling van de leerplicht is.

artikel 5 onder a: Wanneer een jongere vanwege lichamelijke- of psychische gronden geen onderwijs kan volgen, is een beroep op vrijstelling op de inschrijvingsplicht mogelijk volgens artikel 5 onder a.

artikel 5 onder b: Wanneer tegen de richting van het onderwijs op alle binnen redelijke afstand van de woning gelegen scholen onderscheidenlijk instellingen waarop de jongere geplaatst zou kunnen worden, overwegende bedenkingen zijn, kan beroep gedaan worden op artikel 5, onder b.

artikel 5 onder c: Wanneer een jongere als leerling van een inrichting van onderwijs buiten Nederland staat ingeschreven en deze geregeld bezoekt, kan beroep gedaan worden op een vrijstelling.

artikel 5a: Als een jongere zijn/haar ouders (of verzorgers) volgt in een trekkend bestaan kan er, onder bepaalde voorwaarden, beroep gedaan worden op deze vrijstelling.

artikel 11 lid g: In bepaalde situaties kan verlof aangevraagd worden op basis van andere gewichtige situaties. Dit zijn situaties die buiten de wil of invloedssfeer van de ouders en/of leerling liggen. Hierbij moet gedact worden aan bijvoorbeeld verhuizing, huwelijk, jubileum of overlijden. Het hoofd van een school/instelling neemt een besluit over een verlofaanvraag voor ten hoogste 10 schooldagen binnen één schooljaar. Als dit aantal wordt overschreden behandelt LVS de verlofaanvraag. Dit is een wettelijke bevoegdheid.

artikel 15: Vrijstelling vanwege het volgen van ander onderwijs voor kwalificatieplichtige jongeren. Vrijstelling op basis van dit artikel is mogelijk wanneer aangetoond wordt dat de jongere op andere wijze voldoende onderwijs geniet.

VOORTIJDIG SCHOOLVERLATER

Voortijdig schoolverlaters zijn jongeren tussen de 12 en 23 jaar die het onderwijs verlaten zonder dat zij een startkwalificatie hebben behaald, dat wil zeggen ten minste een afgeronde havo- of vwo-opleiding of een mbo niveau 2.

Aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren op 1-10-2018

Aantal leerplichtigen (5-16 jaar) 2929

Aantal kwalificatieplichtigen (16-18 jaar) 441

Totaal aantal jongeren 3370

Vervangende leerplicht en vrijstelling

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Art. 3a	nvt	0	0	nvt	0	nvt	0
Art. 3b	nvt	0	0	0	0	nvt	0
Art. 5 onder a	1	0	3	0	0	7	11
Art. 5 onder b	0	0	0	0	0	0	0
Art. 5 onder c	4	1	2	0	0	2	9
Art. 15	nvt	0	0	0	0	0	0

Ongeoorloofd verzuim leerplichtige jongeren

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Absoluut verzuim totaal	1	1	0	0	0	0	2
Langer dan 3 maanden	1	1	0	0	0	0	2
Langer dan 4 weken	1	1	0	0	0	0	2
Weer ingeschreven	0	0	0	0	0	0	0
Relatief verzuim totaal	3	2	3	14	nvt	nvt	22
Waarvan herhaald	0	0	0	1	nvt	nvt	1
Waarvan luxe verzuim	3	1	2	0	nvt	nvt	6

Handhaving

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	Totaal
PV relatief verzuim	1	1	1	0	nvt	nvt	3
Waarvan PV luxe verzuim	1	1	1	0	nvt	nvt	3
PV absoluut verzuim	0	0	0	0	0	0	0
HALT relatief verzuim	0	0	4	0	0	nvt	4

Langdurig relatief verzuim

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Bij aanvang schooljaar	0	1	0	0	nvt	nvt	1
Nieuwe gevallen daarna	2	1	0	0	nvt	nvt	3
Langer dan 3 maanden	1	1	0	0	nvt	nvt	2
Verhuisd/overleden	1	0	0	0	nvt	nvt	1
18 jaar geworden	0	0	0	0	nvt	nvt	0
Opgelost	1	2	0	0	nvt	nvt	3
Actueel aantal	0	0	0	0	nvt	nvt	0

Aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren op 1-10-2018

Aantal leerplichtigen (5-16 jaar) 14345

Aantal kwalificatieplichtigen (16-18 jaar) 2424

Totaal aantal jongeren 16769

Vervangende leerplicht en vrijstelling

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Art. 3a	nvt	0	0	nvt	0	nvt	0
Art. 3b	nvt	0	0	0	0	nvt	0
Art. 5 onder a	5	14	9	1	0	28	57
Art. 5 onder b	0	0	0	0	0	5	5
Art. 5 onder c	8	0	4	0	0	0	12
Art. 15	nvt	1	1	3	0	0	5
Art. 11f (juncto art. 13)	1	0	0	0	0	nvt	1
Art. 11g	5	0	0	0	0	nvt	5

Ongeoorloofd verzuim leerplichtige jongeren

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Absoluut verzuim totaal	2	1	7	3	0	2	15
Langer dan 3 maanden	2	0	6	3	0	1	12
Langer dan 4 weken	2	1	7	3	0	2	15
Weer ingeschreven	0	1	2	0	0	0	3
Relatief verzuim totaal	43	17	89	121	nvt	nvt	269
Waarvan herhaald	2	6	22	32	nvt	nvt	62
Waarvan luxe verzuim	35	2	22	0	nvt	nvt	59

Handhaving

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	Totaal
PV relatief verzuim	13	1	20	5	nvt	nvt	39
Waarvan PV luxe verzuim	13	1	14	0	nvt	nvt	28
PV absoluut verzuim	0	0	1	0	0	0	1
HALT relatief verzuim	0	2	23	6	0	nvt	31
PV overig relatief verzuim	2	1	3	2	0	nvt	8

Langdurig relatief verzuim

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Bij aanvang schooljaar	2	6	9	5	nvt	nvt	21
Nieuwe gevallen daarna	4	7	6	12	nvt	nvt	28
Langer dan 3 maanden	1	10	7	9	nvt	nvt	26
Verhuisd/overleden	1	0	1	0	nvt	nvt	2
18 jaar geworden	0	1	1	5	nvt	nvt	6
Opgelost	5	10	12	8	nvt	nvt	34
Actueel aantal	0	2	1	4	nvt	nvt	7

Aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren op 1-10-2018

Aantal leerplichtigen (5-16 jaar) 4576

Aantal kwalificatieplichtigen (16-18 jaar) 753

Totaal aantal jongeren 5329

Vervangende leerplicht en vrijstelling

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Art. 3a	nvt	0	0	nvt	0	nvt	0
Art. 3b	nvt	0	0	0	0	nvt	0
Art. 5 onder a	0	4	0	0	0	8	12
Art. 5 onder b	0	0	0	0	0	4	4
Art. 5 onder c	3	0	0	0	0	5	8
Art. 15	nvt	0	1	1	0	0	2

Ongeoorloofd verzuim leerplichtige jongeren

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Absoluut verzuim totaal	4	0	1	0	0	5	10
Langer dan 3 maanden	1	0	1	0	0	3	5
Langer dan 4 weken	4	0	1	0	0	4	9
Weer ingeschreven	0	0	0	0	0	0	0
Relatief verzuim totaal	6	4	14	39	nvt	nvt	63
Waarvan herhaald	0	1	1	10	nvt	nvt	12
Waarvan luxe verzuim	5	1	6	0	nvt	nvt	12

Handhaving

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	Totaal
PV relatief verzuim	0	1	6	1	nvt	nvt	8
Waarvan PV luxe verzuim	0	1	5	0	nvt	nvt	6
PV absoluut verzuim	0	0	0	0	0	3	3
HALT relatief verzuim	0	0	9	4	0	nvt	13
PV overig relatief verzuim	1	0	2	0	0	nvt	3

Langdurig relatief verzuim

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Bij aanvang schooljaar	2	0	1	0	nvt	nvt	3
Nieuwe gevallen daarna	1	1	4	0	nvt	nvt	6
Langer dan 3 maanden	3	1	2	0	nvt	nvt	6
Verhuisd/overleden	0	0	0	0	nvt	nvt	0
18 jaar geworden	0	0	0	0	nvt	nvt	0
Opgelost	1	1	1	0	nvt	nvt	3
Actueel aantal	2	0	4	0	nvt	nvt	6

Aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren op 1-10-2018

Aantal leerplichtigen (5-16 jaar) 2652

Aantal kwalificatieplichtigen (16-18 jaar) 358

Totaal aantal jongeren 3010

Vervangende leerplicht en vrijstelling

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Art. 3a	nvt	0	0	nvt	0	nvt	0
Art. 3b	nvt	0	1	0	0	nvt	1
Art. 5 onder a	0	1	0	0	0	7	8
Art. 5 onder b	0	0	0	0	0	0	0
Art. 5 onder c	2	0	0	0	0	0	2
Art. 15	nvt	0	0	0	0	0	0

Ongeoorloofd verzuim leerplichtige jongeren

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Absoluut verzuim totaal	0	0	0	0	0	0	0
Langer dan 3 maanden	0	0	0	0	0	0	0
Langer dan 4 weken	0	0	0	0	0	0	0
Weer ingeschreven	0	0	0	0	0	0	0
Relatief verzuim totaal	12	2	5	8	nvt	nvt	27
Waarvan herhaald	1	0	1	2	nvt	nvt	4
Waarvan luxe verzuim	10	0	1	0	nvt	nvt	11

Handhaving

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	Totaal
PV relatief verzuim	3	0	0	0	nvt	nvt	3
Waarvan PV luxe verzuim	3	0	0	0	nvt	nvt	3
PV absoluut verzuim	0	0	0	0	0	0	0
HALT relatief verzuim	0	0	6	2	0	nvt	8

Langdurig relatief verzuim

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Bij aanvang schooljaar	0	0	1	0	nvt	nvt	1
Nieuwe gevallen daarna	1	0	2	0	nvt	nvt	3
Langer dan 3 maanden	0	0	1	0	nvt	nvt	1
Verhuisd/overleden	0	0	1	0	nvt	nvt	1
18 jaar geworden	0	0	0	0	nvt	nvt	0
Opgelost	1	0	1	0	nvt	nvt	2
Actueel aantal	0	0	1	0	nvt	nvt	1

Aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren op 1-10-2018

Aantal leerplichtigen (5-16 jaar) 4756

Aantal kwalificatieplichtigen (16-18 jaar) 635

Totaal aantal jongeren 5391

Vervangende leerplicht en vrijstelling

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Art. 3a	nvt	0	0	nvt	0	nvt	0
Art. 3b	nvt	0	0	1	0	nvt	1
Art. 5 onder a	1	4	2	1	0	12	20
Art. 5 onder b	0	0	1	0	0	4	5
Art. 5 onder c	4	0	0	0	0	0	4
Art. 15	nvt	0	2	1	0	0	3

Ongeoorloofd verzuim leerplichtige jongeren

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Absoluut verzuim totaal	3	0	0	0	0	0	3
Langer dan 3 maanden	3	0	0	0	0	0	3
Langer dan 4 weken	3	0	0	0	0	0	3
Weer ingeschreven	0	0	0	0	0	0	0
Relatief verzuim totaal	8	2	9	17	nvt	nvt	36
Waarvan herhaald	0	0	0	6	nvt	nvt	6
Waarvan luxe verzuim	7	2	7	0	nvt	nvt	16

Handhaving

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	Totaal
PV relatief verzuim	4	2	0	0	nvt	nvt	6
Waarvan PV luxe verzuim	3	2	0	0	nvt	nvt	5
PV absoluut verzuim	0	0	0	0	0	0	0
HALT relatief verzuim	0	0	4	2	0	nvt	6

Langdurig relatief verzuim

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Bij aanvang schooljaar	1	0	0	0	nvt	nvt	1
Nieuwe gevallen daarna	2	0	0	1	nvt	nvt	3
Langer dan 3 maanden	2	0	0	0	nvt	nvt	2
Verhuisd/overleden	0	0	0	0	nvt	nvt	0
18 jaar geworden	0	0	0	0	nvt	nvt	0
Opgelost	2	0	0	1	nvt	nvt	3
Actueel aantal	1	0	0	0	nvt	nvt	1

Aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren op 1-10-2018

Aantal leerplichtigen (5-16 jaar)	10854
Aantal kwalificatieplichtigen (16-18 jaar)	1794
Totaal aantal jongeren	12648

Vervangende leerplicht en vrijstelling

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Art. 3a	nvt	0	1	nvt	0	nvt	1
Art. 3b	nvt	0	1	0	0	nvt	1
Art. 5 onder a	2	8	6	0	0	27	43
Art. 5 onder b	1	0	0	0	0	7	8
Art. 5 onder c	2	0	5	0	0	0	7
Art. 15	nvt	0	4	2	0	0	6
Art. 11g	4	0	0	0	0	nvt	4

Ongeoorloofd verzuim leerplichtige jongeren

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Absoluut verzuim totaal	0	1	1	1	0	0	3
Langer dan 3 maanden	0	0	1	1	0	0	2
Langer dan 4 weken	0	0	1	1	0	0	2
Weer ingeschreven	0	0	0	0	0	0	0
Relatief verzuim totaal	5	4	31	60	nvt	nvt	100
Waarvan herhaald	1	3	8	21	nvt	nvt	33
Waarvan luxe verzuim	3	0	3	1	nvt	nvt	7

Handhaving

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	Totaal
PV relatief verzuim	0	0	5	1	nvt	nvt	6
Waarvan PV luxe verzuim	0	0	2	0	nvt	nvt	2
PV absoluut verzuim	0	0	0	0	0	0	0
HALT relatief verzuim	0	0	7	1	0	nvt	8
PV overig relatief verzuim	0	0	1	1	0	nvt	2

Langdurig relatief verzuim

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Bij aanvang schooljaar	0	2	3	1	nvt	nvt	6
Nieuwe gevallen daarna	3	2	12	1	nvt	nvt	18
Langer dan 3 maanden	2	3	11	1	nvt	nvt	17
Verhuisd/overleden	0	0	1	0	nvt	nvt	1
18 jaar geworden	0	0	0	0	nvt	nvt	0
Opgelost	2	2	9	2	nvt	nvt	15
Actueel aantal	1	2	5	0	nvt	nvt	8

Aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren op 1-10-2018

Aantal leerplichtigen (5-16 jaar) 6555

Aantal kwalificatieplichtigen (16-18 jaar) 1057

Totaal aantal jongeren 7612

Vervangende leerplicht en vrijstelling

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Art. 3a	nvt	0	0	nvt	0	nvt	0
Art. 3b	nvt	0	1	0	0	nvt	1
Art. 5 onder a	1	4	2	0	0	8	15
Art. 5 onder b	4	0	0	0	0	8	12
Art. 5 onder c	0	0	1	0	0	0	1
Art. 15	nvt	0	3	3	0	0	6

Ongeoorloofd verzuim leerplichtige jongeren

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Absoluut verzuim totaal	0	0	0	0	0	1	1
Langer dan 3 maanden	0	0	0	0	0	0	0
Langer dan 4 weken	0	0	0	0	0	1	1
Weer ingeschreven	0	0	0	0	0	1	1
Relatief verzuim totaal	5	0	15	31	nvt	nvt	51
Waarvan herhaald	0	0	0	5	nvt	nvt	5
Waarvan luxe verzuim	4	0	5	1	nvt	nvt	10

Handhaving

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	Totaal
PV relatief verzuim	1	0	3	1	nvt	nvt	5
Waarvan PV luxe verzuim	1	0	3	1	nvt	nvt	5
PV absoluut verzuim	0	0	0	0	0	0	0
HALT relatief verzuim	0	0	4	1	0	nvt	5

Langdurig relatief verzuim

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Bij aanvang schooljaar	0	0	0	0	nvt	nvt	0
Nieuwe gevallen daarna	1	0	4	1	nvt	nvt	6
Langer dan 3 maanden	0	0	3	1	nvt	nvt	4
Verhuisd/overleden	0	0	1	0	nvt	nvt	1
18 jaar geworden	0	0	0	0	nvt	nvt	0
Opgelost	0	0	2	1	nvt	nvt	3
Actueel aantal	1	0	1	0	nvt	nvt	2

Aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren op 1-10-2018

Aantal leerplichtigen (5-16 jaar) 4134

Aantal kwalificatieplichtigen (16-18 jaar) 683

Totaal aantal jongeren 4817

Vervangende leerplicht en vrijstelling

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Art. 3a	nvt	0	0	nvt	0	nvt	0
Art. 3b	nvt	0	0	1	0	nvt	1
Art. 5 onder a	0	4	1	0	0	4	9
Art. 5 onder b	0	0	0	0	0	6	6
Art. 5 onder c	1	0	0	0	0	0	1
Art. 15	nvt	0	2	0	0	0	2

Ongeoorloofd verzuim leerplichtige jongeren

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Absoluut verzuim totaal	0	1	1	0	0	2	4
Langer dan 3 maanden	0	1	1	0	0	0	2
Langer dan 4 weken	0	1	1	0	0	2	4
Weer ingeschreven	0	1	0	0	0	0	1
Relatief verzuim totaal	6	2	8	31	nvt	nvt	47
Waarvan herhaald	0	2	1	5	nvt	nvt	8
Waarvan luxe verzuim	5	0	5	0	nvt	nvt	10

Handhaving

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	Totaal
PV relatief verzuim	0	0	3	2	nvt	nvt	5
Waarvan PV luxe verzuim	0	0	3	0	nvt	nvt	3
PV absoluut verzuim	0	0	0	0	0	0	0
HALT relatief verzuim	0	0	11	1	0	nvt	12
PV overig relatief verzuim	0	0	1	0	0	nvt	1

Langdurig relatief verzuim

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Bij aanvang schooljaar	1	1	0	2	nvt	nvt	4
Nieuwe gevallen daarna	0	3	0	2	nvt	nvt	5
Langer dan 3 maanden	0	2	0	3	nvt	nvt	5
Verhuisd/overleden	0	0	0	0	nvt	nvt	0
18 jaar geworden	0	0	0	1	nvt	nvt	1
Opgelost	1	1	0	1	nvt	nvt	3
Actueel aantal	0	3	0	2	nvt	nvt	5

Aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren op 1-10-2018

Aantal leerplichtigen (5-16 jaar)	3400
Aantal kwalificatieplichtigen (16-18 jaar)	504
Totaal aantal jongeren	3904

Vervangende leerplicht en vrijstelling

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Art. 3a	nvt	0	0	nvt	0	nvt	0
Art. 3b	nvt	0	0	1	0	nvt	1
Art. 5 onder a	0	12	2	0	0	14	28
Art. 5 onder b	0	0	0	0	0	2	2
Art. 5 onder c	3	0	0	0	0	1	4
Art. 15	nvt	0	2	0	0	0	2

Ongeoorloofd verzuim leerplichtige jongeren

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Absoluut verzuim totaal	0	0	0	0	0	0	0
Langer dan 3 maanden	0	0	0	0	0	0	0
Langer dan 4 weken	0	0	0	0	0	0	0
Weer ingeschreven	0	0	0	0	0	0	0
Relatief verzuim totaal	4	2	10	13	nvt	nvt	29
Waarvan herhaald	0	1	1	2	nvt	nvt	4
Waarvan luxe verzuim	4	1	5	0	nvt	nvt	10

Handhaving

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	Totaal
PV relatief verzuim	1	1	1	0	nvt	nvt	3
Waarvan PV luxe verzuim	1	1	1	0	nvt	nvt	3
PV absoluut verzuim	0	0	0	0	0	0	0
HALT relatief verzuim	0	0	7	4	0	nvt	11

Langdurig relatief verzuim

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Bij aanvang schooljaar	0	1	1	0	nvt	nvt	2
Nieuwe gevallen daarna	3	1	0	0	nvt	nvt	4
Langer dan 3 maanden	0	1	1	0	nvt	nvt	2
Verhuisd/overleden	0	0	1	0	nvt	nvt	1
18 jaar geworden	0	0	0	0	nvt	nvt	0
Opgelost	3	1	0	0	nvt	nvt	4
Actueel aantal	0	1	0	0	nvt	nvt	1

Aantal leerplichtige en kwalificatieplichtige jongeren op 1-10-2018

Aantal leerplichtigen (5-16 jaar) 5527

Aantal kwalificatieplichtigen (16-18 jaar) 816

Totaal aantal jongeren 6343

Vervangende leerplicht en vrijstelling

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Art. 3a	nvt	0	0	nvt	0	nvt	0
Art. 3b	nvt	0	1	1	0	nvt	2
Art. 5 onder a	3	10	0	1	0	13	27
Art. 5 onder b	0	0	0	0	0	6	6
Art. 5 onder c	0	0	4	0	0	1	5
Art. 15	nvt	0	2	2	0	0	4
Art. 11f (juncto art. 13)	0	0	2	0	0	nvt	2
Art. 11g	0	0	0	1	0	nvt	1

Ongeoorloofd verzuim leerplichtige jongeren

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Absoluut verzuim totaal	2	0	3	1	0	0	6
Langer dan 3 maanden	1	0	2	0	0	0	3
Langer dan 4 weken	1	0	3	1	0	0	5
Weer ingeschreven	1	0	0	0	0	0	1
Relatief verzuim totaal	11	5	16	46	nvt	nvt	78
Waarvan herhaald	0	0	0	12	nvt	nvt	12
Waarvan luxe verzuim	7	1	6	1	nvt	nvt	15

Handhaving

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	Totaal
PV relatief verzuim	5	1	2	2	nvt	nvt	10
Waarvan PV luxe verzuim	5	1	2	1	nvt	nvt	9
PV absoluut verzuim	0	0	0	0	0	0	0
HALT relatief verzuim	0	1	6	3	0	nvt	10
PV overig relatief verzuim	1	0	1	0	0	nvt	2

Langdurig relatief verzuim

	BO/SBO	SO/VSO	VO	MBO	Onderwijs onbekend	Geen onderwijs	TOTAAL
Bij aanvang schooljaar	0	1	1	1	nvt	nvt	3
Nieuwe gevallen daarna	1	1	3	3	nvt	nvt	7
Langer dan 3 maanden	0	2	3	2	nvt	nvt	6
Verhuisd/overleden	0	0	0	0	nvt	nvt	0
18 jaar geworden	0	1	0	2	nvt	nvt	2
Opgelost	1	0	3	2	nvt	nvt	6
Actueel aantal	0	1	1	0	nvt	nvt	2