



leerplicht
+voortijdig schoolverlaten **zhz**

PROTOCOL SCHOOLVERZUIM (18-)

VOOR HET PRIMAIR ONDERWIJS, SPECIAAL
BASISONDERWIJS, SPECIAAL ONDERWIJS, VOORTGEZET
(SPECIAAL) ONDERWIJS EN HET MIDDELBAAR
BEROEPSONDERWIJS IN DE REGIO ZUID-HOLLAND ZUID

Voorwoord

Het is algemeen bekend dat kinderen die regelmatig verzuimen een grotere kans hebben voortijdig schoolverlater te worden. Ook is een verband aangetoond tussen regelmatig verzuim en het ontwikkelen van afwijkend en/of crimineel gedrag. Om die redenen is het voorkomen en terugdringen van ongeoorloofd schoolverzuim enorm belangrijk.

LVS houdt toezicht op naleving van de Leerplichtwet.

We beschermen het recht op onderwijs voor alle kinderen in de regio Zuid-Holland Zuid. Daarmee zorgen we ervoor dat zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie behalen, zoals een diploma havo, vwo, mbo niveau 2 of hoger. Deze kwalificatie is het minimale onderwijsniveau dat nodig is om kans te maken op duurzaam geschoold werk in Nederland.

LVS werkt hierbij intensief samen met ouders, leerlingen en partnerorganisaties op het gebied van zorg, veiligheid, onderwijs en arbeid. Gezamenlijk vormen we een vangnet dat schoolverzuim en uitval zoveel mogelijk voorkomt. Wanneer dit niet lukt, ondersteunt en begeleidt LVS verzuimers en voortijdig schoolverlaters terug naar school, naar ander onderwijs, naar een baan, naar de juiste zorg of naar de meest passende plek in de samenleving.

Protocol schoolverzuim (18-), schoolsoorten

Dit protocol geldt voor alle leer- en kwalificatieplichtige leerlingen woonachtig in Zuid-Holland Zuid en voor alle schoolsoorten: (speciaal) basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet (speciaal) onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs.



Jongeren van 18 jaar en ouder (voortgezet onderwijs en mbo)

Jongeren van 18 jaar en ouder zijn niet meer leer- en kwalificatieplichtig.

Schoolverzuim van jongeren ≥ 18 jaar dient te worden gemeld volgens de bepalingen van de Wetgeving Doorstroompunt, de Wet Educatie en Beroepsonderwijs en de Wet Voortgezet Onderwijs. Dit houdt onder andere in dat jongeren bij LVS gemeld dienen te worden vanaf 4 aaneengesloten weken schoolverzuim.

Inhoudsopgave

Voorwoord

2

Leer- en kwalificatieplicht

4

Schoolverzuim

5

Verantwoordelijkheden van de school en de samenwerkingspartners

8

Melden van schoolverzuim

10

Verantwoordelijkheden LVS

13

Verantwoording

17



1. Leer- en kwalificatieplicht

Ieder kind heeft recht op onderwijs en ontwikkeling. Dat recht wordt geborgd door de Leerplichtwet. Kinderen hebben onderwijs nodig om zich te ontwikkelen en te ontplooiën, maar ook om later meer kans te hebben op werk.

Leerplicht

Ieder kind is volledig leerplichtig:

- Vanaf de eerste schooldag van de maand na de vijfde verjaardag.
- Tot aan het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar oud wordt - of-
- Tot het einde van het schooljaar na afloop waarvan de jongere ten minste twaalf volledige schooljaren één of meer scholen heeft bezocht.

Kwalificatieplicht

Als de jongere aan het einde van de leerplicht geen startkwalificatie heeft behaald dan start in het nieuwe schooljaar automatisch de kwalificatieplicht.

Deze loopt tot:

- De dag dat de jongere 18 jaar oud wordt -of-
- Eerder als hij/zij een startkwalificatie heeft behaald.

Startkwalificatie

Een startkwalificatie is een:

- diploma havo
- diploma vwo
- diploma mbo, niveau 2 of hoger

Start leerplicht	Volledige leerplicht tot:	Kwalificatieplicht tot:
1e schooldag van de maand na de 5e verjaardag	• Einde schooljaar waarin jongere 16 jaar oud wordt • Einde schooljaar waarvan, na afloop, jongere ≥ 12 volledige schooljaren heeft voltooid	• Diploma havo • Diploma vwo • Diploma minimaal mbo niveau 2 • Bereiken leeftijd van 18 jaar

4-jarigen

De Leerplichtwet biedt geen mogelijkheid om te acteren bij vierjarigen. Het advies aan scholen is om ouders bij de inschrijving van hun kind nadrukkelijk te wijzen op de regels met betrekking tot het schoolgaan; op tijd in de klas verschijnen, dagelijks aanwezig zijn, tijdig en correct afmelden en dergelijke.



2. Schoolverzuim

LVS is in de 10 gemeenten van Zuid-Holland Zuid verantwoordelijk voor de naleving en handhaving van de bepalingen in de Leerplichtwet 1969. LVS acteert op (vermoedelijk) ongeoorloofd schoolverzuim. Hieronder de verschillende vormen van (on)geoorloofd schoolverzuim.

Relatief verzuim

Van relatief verzuim is sprake als een leer- of kwalificatieplichtige leerling die is ingeschreven op school zonder geldige reden niet op school aanwezig is.

Dit kan worden onderverdeeld in:

- 16 uur ongeoorloofd verzuim in 4 weken les- of praktijktijd (waaronder spijbelen). De school is verplicht om dit verzuim te melden.
- Langdurig ongeoorloofd relatief verzuim (thuiszitters). Wanneer de leerling langer dan 4 weken aangesloten verzuim heeft. Er hoeft dan niet telkens een melding '16 uur in 4 weken' te worden gedaan.
- Ongeoorloofd overig verzuim
 - Minder dan 16 uur in 4 weken, met bijkomende problematiek/zorgen of recidive.
 - Veelvuldig te laat komen.
- Luxe verzuim, bijvoorbeeld als ouders hun kinderen buiten de schoolvakanties om meenemen op vakantie.

Thuiszitters

Onder 'thuiszitter' verstaan we een leer- of kwalificatieplichtige leerling (5-18 jaar, die:

- Al dan niet is ingeschreven op een school.
- Vier weken of langer niet naar school gaat (zonder geldige reden).
- Geen vrijstelling volgens de Leerplichtwet heeft.
- Niet ziek is of
- Wel ziek is, maar conform plan van aanpak in staat is om (gedeeltelijk) naar school te gaan.

Het gaat hier dus om (vermoedelijk) ongeoorloofd verzuim. Valt ook onder relatief of absoluut verzuim.

Absoluut verzuim

Absoluut verzuim betekent dat leer- of kwalificatieplichtige jongeren niet op een school staan ingeschreven.



Overige vormen van verzuim of afwezigheid, geoorloofd verzuim

De Leerplichtwet kent ook vormen van verzuim die niet als ongeoorloofd dienen te worden aangemerkt:

- Als de jongere tijdelijk de toegang tot de school is ontzegd (schorsing).
- Als de jongere ziek is.
- Als de jongere verhinderd is de school te bezoeken vanwege bepaalde plichten voortvloeiend uit godsdienst of levensovertuiging.
- Als de jongere vanwege gewichtige omstandigheden verhinderd is de school te bezoeken (bruiloft, begrafenis, etc.)(Zie document).

Ziekteverzuim

Ziekteverzuim is in principe een vorm van geoorloofd verzuim. Het is voor scholen echter wel heel belangrijk om vroegtijdig en voldoende aandacht aan ziekteverzuim te besteden. Ziekteverzuim kan ook tot schooluitval leiden en komt vaak voor in combinatie met ongeoorloofd verzuim. Bij ziekteverzuim speelt de jeugdgezondheidszorg (JGZ) een belangrijke rol. Voor ziekteverzuim wordt gebruik gemaakt van het ziekteverzuimprotocol ZHZ ([Ziekteverzuimprotocol ZHZ](#)). Hierin staan duidelijk de verantwoordelijkheden en rollen van ouders, school, jeugdarts en LVS beschreven.

Op enkele scholen in Zuid-Holland Zuid wordt vanuit maatwerk de MAZL interventie m.b.t. ziekteverzuim gehanteerd ([Mazl-handboek](#)). Bij deze interventie wordt de rol en verantwoordelijkheid van school verder beschreven en uitgewerkt in vergelijking met het huidige ziekteverzuimprotocol ZHZ. Daarnaast vindt er eerder overleg plaats tussen school en het JGZ-team en in dit overleg wordt bepaald welke leerlingen opgeroepen zullen worden. Bij MAZL wordt gewerkt met een JGZ-team.

Verzuim en achterliggende problematiek

Verzuim kan een uitvloeisel zijn van problematiek. Is dat het geval dan spreken we ook wel van "zorgwekkend verzuim". Hiervan is sprake als het verzuim een signaal is voor problemen als:

- leerproblemen
- sociaal-emotionele problemen
- (ernstige) gedragsproblemen
- gezondheidsproblemen (fysiek en/of psychisch/psychiatrisch)
- gezinsproblemen (systeem)

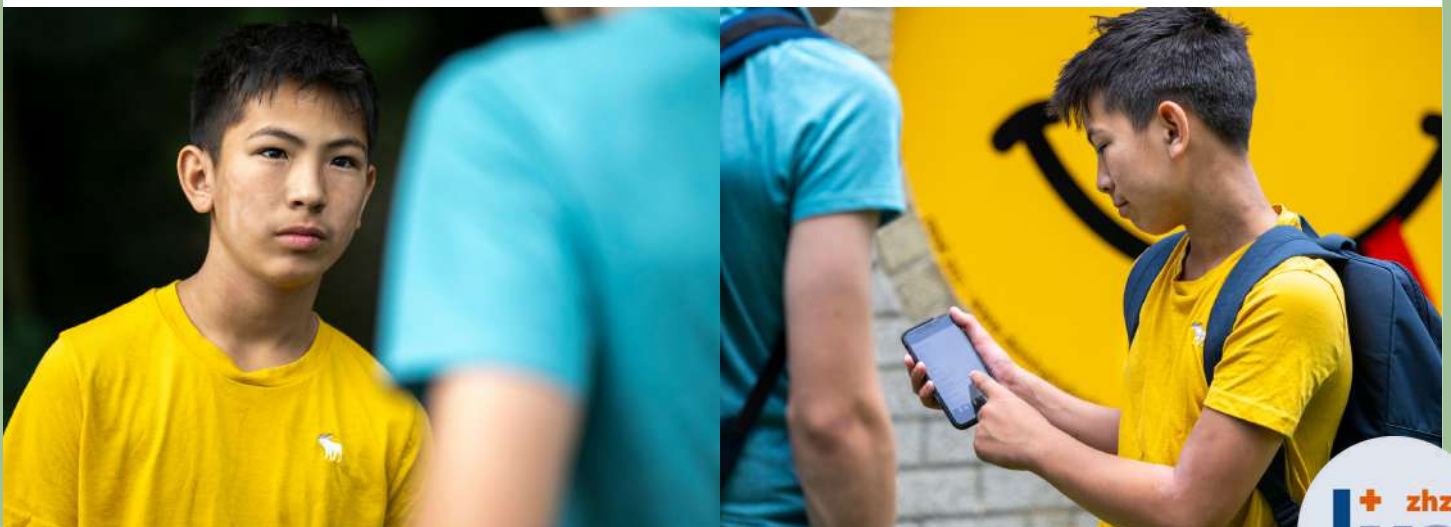
In het belang van het kind of jongere heeft LVS bij een verzuimmelding door de school informatie nodig over de (vermoedelijk) achterliggende problematiek, de door school ingezette acties en eventueel de (hulpverlenings-)instanties die betrokken zijn. Daarna kan LVS bepalen of er een rol voor de consulent is.



3. Verantwoordelijkheden van de school en de samenwerkingspartners

Acties door de school bij schoolverzuim passend bij de basisondersteuning:

- School heeft een duidelijk verzuimbeleid, daaronder valt ook een goede verzuimregistratie.
- School heeft een duidelijke zorgstructuur.
- School communiceert dit duidelijk richting ouders en jongeren. Bijvoorbeeld via de website / schoolgids.
- Aandacht voor schoolaanwezigheid (focus van afwezigheid naar aanwezigheid).
- Vroegsignalering bij problematiek (waaronder verzuim) van leerlingen.
- Inschakelen van mentor, zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werk, sociaal wijkteam, samenwerkingsverband, jong JGZ en andere partijen.
- School verbindt in eerste instantie zelf consequenties aan ongeoorloofd verzuimgedrag (denk aan corvee, blokken, vroeg op school zijn).
- School gaat altijd met de jongere vanaf 12 jaar in gesprek, maakt afspraken en legt deze schriftelijk vast (vanaf 12 jaar is de jongere namelijk wettelijk (mede)verantwoordelijk voor de schoolaanwezigheid).
- School informeert ouders hierover.
- Bij voortdurend verzuim gaat school het gesprek aan met ouders en jongere (vanaf 12 jaar), maakt afspraken en legt deze schriftelijk vast.
- School registreert hun acties, afspraken en betrokken partijen in het leerling systeem van de school.
- School blijft verantwoordelijk voor de bij hen ingeschreven leerlingen.
- Als school overgaat tot een melding bij LVS stellen zij ouders en jongere (vanaf 12 jaar) daarvan in kennis.





Acties door samenwerkingspartners

Gemeenten zien bij preventie m.b.t. schoolverzuim een belangrijke rol weggelegd voor partijen als het schoolmaatschappelijk werk en de sociale (wijk)teams. Door de regio in 4 clusters te verdelen onder de samenwerkingsverbanden is de verwachting dat de samenwerking binnen die clusters op lokaal niveau goed wordt vormgegeven. Gemeenten zullen hierin een sturende rol hebben richting de samenwerkingspartners op het moment dat er binnen casuïstiek sprake is van stagnatie doordat partners hun taak niet kunnen of willen oppakken. Gemeenten worden hiervan door LVS op de hoogte gebracht.

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Formeel heeft het Samenwerkingsverband geen rol in het verzuimbeleid. Het Samenwerkingsverband is wel verantwoordelijk voor het bieden van een dekkend netwerk aan passend onderwijs. Dit is binnen de verschillende Samenwerkingsverbanden anders geregeld. Voor leerlingen die zorgwekkend verzuim tonen/ dan wel geheel thuiszitten valt het onder verantwoordelijkheid van het schoolbestuur dat er een OPP wordt opgesteld en er een plan van aanpak komt om de leerling terug naar school te leiden en in ieder geval op het niveau uit te laten stromen wat gezien zijn ontwikkeling binnen de verwachting ligt. De school/het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de doorgaande leerlijn en het bieden van zoveel mogelijk passend onderwijs. Zij kunnen daarbij expertise van het Samenwerkingsverband raadplegen. Binnen ieder Samenwerkingsverband zijn hierover afspraken gemaakt met de scholen/schoolbesturen.

4. Melden van schoolverzuim

Als scholen en samenwerkingspartners hebben geacteerd op (dreigend en beginnend) schoolverzuim en het schoolverzuim houdt aan, moet een melding worden gedaan via DUO bij LVS. Er is afgesproken tussen gemeenten en LVS dat LVS pas overgaat tot het behandelen van binnengekomen meldingen en verzoeken nadat scholen en andere partijen hun stappen doorlopen hebben en duidelijk is gemaakt om welke stappen het concreet gaat. Over de inhoud van de specifieke stappen kunnen binnen de clusters afspraken worden gemaakt.

Welke informatie heeft LVS nodig om een verzuimmelding goed te kunnen oppakken?

- Wat is de oorzaak van het schoolverzuim?
- Welke interventies zijn er door school verricht?
- Wat zegt de leerling m.b.t. het verzuim?
- Wat zeggen ouders m.b.t. het verzuim?
- Welke afspraken zijn met ouders en leerling gemaakt om het verzuim te doen stoppen?
- Welke zorgen zijn er of welke problematiek speelt er?
- Welke andere partijen (bijvoorbeeld SMW, SWT of SWV) zijn ingeschakeld of waren al betrokken?
- Wat is er door die partijen ingezet?
- Wat is de reden dat het verzuim voortduurt?
- Bij luxe verzuim: Is er door ouders verlof aangevraagd?
- Een duidelijk verzuimoverzicht met legenda bijvoegen, waaruit blijkt hoeveel uur en wanneer de jongere heeft verzuimd, hoe vaak de jongere te laat is gekomen of hoeveel dagen(dagdelen) er is verzuimd bij luxe verzuim.

Het is toegestaan om deze informatie met LVS te delen (AVG - Wet Register Onderwijsdeelnemers).



Relatief verzuim, 16 uur in 4 weken

Scholen zijn wettelijk verplicht dit ongeoorloofde verzuim te melden.

Langdurig relatief verzuim (LRV)

Dit zijn de zogenaamde 'thuiszitters'. Als een 1^e melding van 16 uur in 4 weken is gedaan waarbij de leerling 4 aaneengesloten weken afwezig is geweest dient daarna bij voortdurend volledig verzuim een melding LRV te worden gedaan. Dan hoeft niet elke keer opnieuw een melding 16 uur in 4 weken te worden gedaan. Bij het melden hoeft geen einddatum te worden ingevuld. Dit gebeurt pas als de jongere weer (gedeeltelijk) naar school gaat.



Overig verzuim, <16 uur in 4 weken met bijkomende zorgen (vanaf 12 uur)

Er moet sprake zijn van ongeoorloofd verzuim met bijkomende problematiek/zorgen. Het verzuim moet wel minimaal 12 uur zijn.

Overig verzuim, recidive (vanaf 12 uur)

Wanneer er eerder in het schooljaar ongeoorloofd verzuim (relatief en overig verzuim) is gemeld en LVS daarop heeft geacteerd.

Overig verzuim, te laat komen (vanaf 12 keer)

School hanteert hiervoor dezelfde aanpak als bij andere vormen van verzuim.

Te laat komen betreft niet alleen het te laat komen aan het begin van de schooldag, maar ook tussen de lessen door.

4 keer te laat	8 keer te laat	12 keer te laat
School zet een interventie in op de leerling.	School zet een interventie in op leerling en spreekt ouders en leerling.	School doet een melding bij LVS die voldoet aan de eisen.

Stapelen/combineren spijbelen en te laat komen

Het komt voor dat leerlingen zowel spijbelen als te laat komen. Dit verzuim mag bij elkaar opgeteld worden en gemeld worden vanaf 12 uur verzuim. Ook hier geldt dat school een melding doet die voldoet aan de eisen.

Lesuren en klokuren

In het mbo wordt vaak gebruik gemaakt van 'korte' lesuren van bijvoorbeeld 15 minuten. In dat geval dient de school klokuren te melden bij LVS.

Luxe verzuim

Wanneer de leerplichtige van school heeft verzuimd, bijvoorbeeld vanwege vakantie.

Het is belangrijk om aan te geven of ouders verlof hebben aangevraagd en of dit is afgewezen. Het geniet sterk de voorkeur dat de aanvraag door ouders schriftelijk wordt gedaan en dat geldt ook voor de afwijzing van het verlof door de school. Deze bewijzen doen toekomen aan LVS bij melding.

Ziekteverzuim (waarbij ernstig getwijfeld wordt aan legitimiteit van het ziekteverzuim)

Regulier ziekteverzuim is geoorloofd verzuim en is NIET meldingswaardig (zie boven). Wanneer duidelijk is waaruit de ernstige twijfels bestaan kan in overleg met LVS besloten worden tot een melding van ongeoorloofd verzuim.

Hoe melden?

Op de website van DUO staat veel informatie over het melden van schoolverzuim. Ook is een 'keuzehulp' toegevoegd. ([DUO-verzuimhulp](#)).



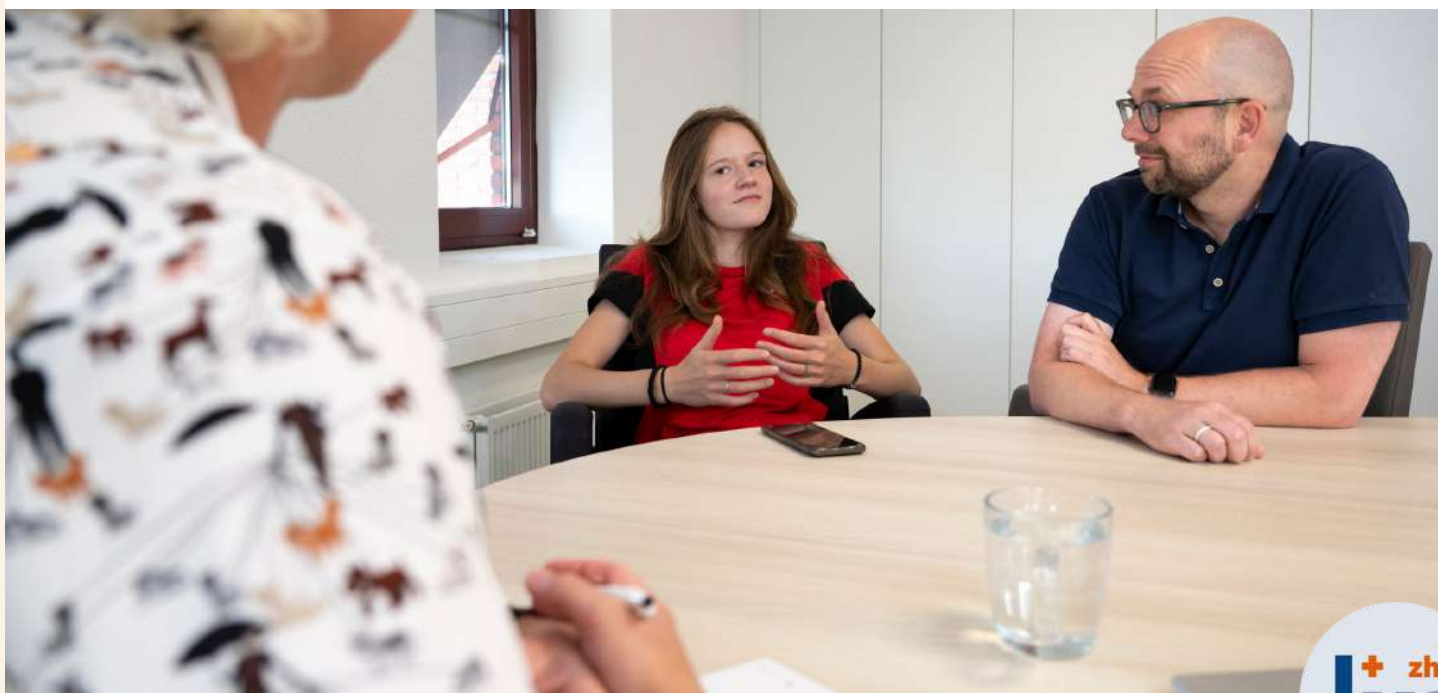
5. Verantwoordelijkheden LVS

Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS)

Aanhoudend schoolverzuim kan een serieuze bedreiging zijn voor de ontwikkeling van kinderen. Juist daarom is door samenwerking van de ketenpartners Openbaar Ministerie, Raad voor de Kinderbescherming, Halt, Ingrado en de VNG een gezamenlijke visie ontwikkeld op de aanpak van schoolverzuim. In deze visie staat niet de strafrechtelijke kant centraal, maar wordt het accent gelegd op preventie en vrijwillige (jeugd)hulp.

Deze werkwijze is vastgelegd in de Methodische Aanpak Schoolverzuim. LVS werkt volgens deze methodiek vanaf het moment dat er een melding wordt gedaan. Uitgangspunt is een aanpak die licht is waar mogelijk en zwaarder waar nodig. Het doel is altijd hetzelfde: leerlingen die geheel of gedeeltelijk terugkeren naar school. Volgens een duidelijk stappenplan, via één van de vier routes: vrijwillige jeugdhulp, Halt-straf, dwang in civielrechtelijk of dwang in strafrechtelijk kader.

Bij alle verzuimmeldingen stelt de consulent LVS volgens de MAS methodiek een onderzoek in. Daarbij is de door school geleverde informatie over het verzuim, leerling en het gezin heel belangrijk en startpunt voor verder onderzoek. Op basis daarvan kunnen verschillende vervolgstappen worden gezet. Zoals een gesprek met ouders en (vanaf 12 jaar) de leerling zelf. Als al hulpverlening bij de leerling is betrokken, wordt ook deze benaderd om gezamenlijk de oorzaak van het verzuim te achterhalen. Leerling, ouders, school, LVS en andere partners (zoals SWV, SMW, SWT) zoeken vervolgens gezamenlijk een oplossing om het verzuim te stoppen.



Acties door LVS

LVS heeft een onafhankelijke rol t.o.v. het onderwijs (en eventuele andere partijen) én mag vanuit deze rol tot een ander besluit komen over individuele casussen. LVS bouwt zoveel als mogelijk voort op het voorwerk van en in samenwerking met andere partijen. Bijv. absoluut verzuim, waar een onderwijsplek gezocht moet worden, relatief verzuim waarbij de hulpverlening primair aan zet is.

- Als het afgesproken voorwerk is gedaan, worden meldingen door LVS in behandeling genomen. Deze meldingen vragen dan daadwerkelijk om de rol en expertise van LVS.
- LVS inventariseert de door school verstrekte informatie.
- LVS neem zo nodig contact op met reeds ingezette hulpverlening of met in te zetten hulpverlening.
- LVS voert een gesprek met leerling (vanaf 12 jaar is een leerling medeverantwoordelijk voor de schoolgang) en/of ouders/verzorgers.
- LVS werkt hierin hybride. D.w.z. gesprekken kunnen fysiek, telefonisch of via bijvoorbeeld Teams worden gedaan. Ook kan, i.v.m. de complexiteit van de casus worden besloten om de casus te bespreken in een breed (multidisciplinair) overleg.
- Ook kan worden volstaan met een kennisgevingsbrief bij een eerste melding. Dit alles afhankelijk van de casus.
- LVS maakt afspraken met leerling, ouders en betrokken samenwerkingspartners om de schoolgang (gedeeltelijk) te herstellen, bijvoorbeeld het inschakelen van hulpverlening.
- Afspraken worden vastgelegd en gecommuniceerd met de betrokken partijen.
- LVS sluit de melding hierna af.
- LVS stelt zich terughoudend op bij casuïstiek waarbij primair andere partijen aan zet zijn.

Afhandeling/afsluiten van meldingen

Verzuim niet verwijtbaar:

- Afsluiten
- Brief ter bevestiging
- School informeren via DUO

Verzuim wel (deels) verwijtbaar (niet zijnde luxe verzuim):

- Afsluiten
- Brief ter bevestiging aan ouders en leerling, waarin vermeld staat dat het verzuim vooralsnog zonder consequenties blijft.
- Waarschuwing
- Brief ter bevestiging aan ouders en leerling, hierin komen duidelijk de afspraken te staan en de mogelijke consequenties van voortdurend schoolverzuim.
- Halt-verwijzing
- Opmaak proces-verbaal (na besluit casusoverleg)
- Civiele route, bijvoorbeeld melding bij de jeugdbeschermingstafel.
- Melding sociale verzekeringsbank i.v.m. 16-17 jarigen (kinderbijslag).
- School informeren via DUO.

Luxe verzuim

- 1 dag of minder:
 - Waarschuwing
 - Brief ter bevestiging aan ouders
- Vanaf 2 dagen of recidive:
 - Uitnodiging tot horen
 - Opmaak proces-verbaal
- School informeren via DUO

Richtlijnen m.b.t. afhandeling luxe verzuim zijn vastgesteld door het Openbaar Ministerie.



Proces-verbaal:

Proces-verbaal en casusoverleg leerplicht

Iedere 4 weken vindt onder leiding van LVS een overleg plaats tussen afgevaardigden van LVS, Openbaar Ministerie (OM), Raad voor de Kinderbescherming, Jeugdbescherming West en Stichting Jeugdteams ZHZ over de wijze van afdoening van casuïstiek met betrekking tot schoolverzuim. Meestentijds gaat het over verzuimzaken waarin de consulent voornemens is (wel/geen) proces-verbaal (PV) op te maken. Dit geldt voor alle processen-verbaal, behalve die m.b.t. luxe verzuim en absoluut verzuim.

Binnen het overleg wordt gekeken of de aangegeven routes in de MAS zijn gevolgd, een PV de meest voorliggende afhandeling is of dat een ander voorliggend traject de voorkeur geniet. Soms worden ook zeer complexe verzuimzaken besproken waarbij de consulent advies wil van het casusoverleg. Gebleken is namelijk dat in een groot deel van de verzuimzaken er tevens sprake is van (zware) problematiek in de thuissituatie of van (gedrags)problemen bij het betreffende kind. Binnen het Casusoverleg worden handhaving en zorg op elkaar afgestemd. Dit kan betekenen dat in het overleg (nog) niet wordt gekozen voor het opmaken van een PV omdat aanvullende hulp dient te worden ingezet, aanpak in het civiele traject gewenst is of tot (advies) inbreng bij de beschermingstafel wordt besloten. Ook kan het zijn dat eerst het effect van reeds ingezette hulpverlening wordt afgewacht. In die situaties wordt de zaak gevolgd en komt deze in een volgend overleg terug. De consulent zal dan worden verzocht om nadere informatie aan te leveren. Het opmaken van een proces-verbaal is een zelfstandige bevoegdheid van leerplichtambtenaren/BOA's van LVS. LVS acteert daarin volgens richtlijnen van het OM.

Een proces-verbaal kan leiden tot strafvervolgning door het OM. Als proces-verbaal tegen een minderjarige (18-) is opgemaakt doet de Raad voor de Kinderbescherming (RvdK) strafonderzoek. De RvdK geeft het OM en rechtbank informatie over de omstandigheden van de jongere en adviseert over een passende straf. De zaak wordt afgedaan door het OM tijdens een OM-hoor zitting of door de rechtbank. Bij een jongere kan dat leiden tot een (deels) voorwaardelijke werk- of leerstraf en verplichte begeleiding door de jeugdreclassering.

Let wel: Primair dient een proces-verbaal leerplicht tegen een jongere niet als afstraffing. Ook door het OM en de rechter zal eerst worden gekeken naar de mogelijkheden (soms onder dwang) om de jongere weer (deels) aan het onderwijs te laten deelnemen.

Bij luxe verzuim leidt een proces-verbaal veelal tot een boete (strafbeschikking).

Verantwoording

Dit protocol treedt in werking op 1 januari 2026.

LVS heeft dit protocol opgesteld in samenwerking met diverse samenwerkingspartners als gemeenten, samenwerkingsverbanden, JongJGZ en scholen.

De opmaak is verzorgd in samenwerking met de afdeling communicatie van de Dienst Gezondheid & Jeugd.



